

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	المادة	رياضيات
			الصف	الثاني الابتدائي
			الزمن	ساعتان
			التاريخ	١٤٤٧/.... /..... هـ
عدد الصفحات	٤			

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (البور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
رقم السؤال		الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
١								
٢								
٣								
٤								
المجموع								
اسم الطالب/ة								
رقم اللجنة		رقم الجلوس						

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١١

١- مع تركي النقود التالية



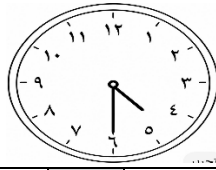
فما المبلغ الذي مع تركي؟

أ ٧٢ ب ٦٢ ج ٥٢ د ٤٢

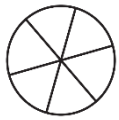
٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو



أ ٤ ب ٤:٣٠ ج ٥ د ٦



٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{6}{6}$

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

أ ثانية واحدة ب دقيقة واحدة ج ساعة واحدة د يوماً كاملاً

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات



٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك



أ جرام ب متر ج لتر د كيلو

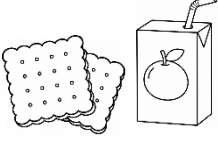
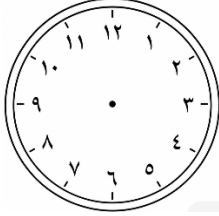
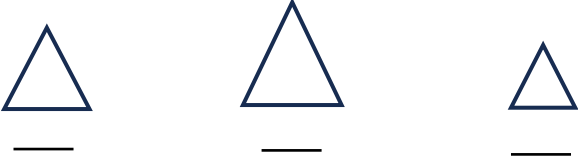
٩- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف

أ	ب	ج	د
			
١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟			
			
أ	ب	ج	د
٤	٨	١٠	١٢
١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب			
أ	ب	ج	د
٥٣٠	٣٥٠	٣٠٥	٤٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١	اكتب مجموع النقود					ريالاً
٢	أوجد ناتج الجمع والطرح	$\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	
٣	في متجر الخضار وضع البائع بطيخ وفراولة على الميزان، أيهما كتلتته أكبر؟					
٤	اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس		وجه حرف رأس			
٥	قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$			



١٥	١	اكتب العدد $٦ + ٧٠ + ٣٠٠ =$
	٢	مع سارة ٥ ريالاً، اشترت عصيراً بريالين، و بسكويتاً بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟
	٣	إذا كانت الساعة ١:١٥ أرسم عقربي الساعة
$٢٥٧ \bigcirc ٢٥٣$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$	٤	أكتب < أو > أو = في $\bigcirc$:
	٥	معك ريالاً. هل تستطيع شراء القميص؟
	٦	اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩ أحاد ٤ عشرات ١ مئات + +
	٧	رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئاً بالشكل ذو المساحة الأكبر
	٨	لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$. أيهما يحوي عصيراً أكثر الأول أم الثاني؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

نموذج الإجابة

٤٠
٤٠

١- مع تركي النقود التالية



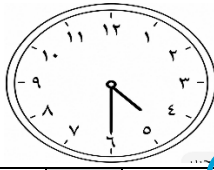
فما المبلغ الذي مع تركي؟

أ ٧٢ ب ٦٢ ج ٥٢ د ٤٢

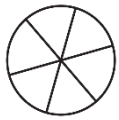
٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو



أ ٤ ب ٤:٣٠ ج ٥ د ٦



٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{6}{6}$

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

أ ثانية واحدة ب دقيقة واحدة ج ساعة واحدة د يوماً كاملاً

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات



٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك



أ جرام ب متر ج لتر د كيلو

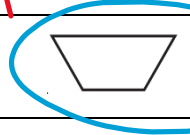
١- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف



د



ج



ب



أ



١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٤

أ

١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب

٤٣٠

د

٣٠٥

ج

٣٥٠

ب

٥٣٠

أ

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٤

١٤

١ اكتب مجموع النقود

٠٠ رِيَالاً



٢ أوجد ناتج الجمع والطرح

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ ٣٢٥ - \\ \hline ١٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ ٢١٩ - \\ \hline ٥٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٣ \\ ٥٤٩ + \\ \hline ٧٨٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٢ \\ ١٦٧ + \\ \hline ٨٩٩ \end{array}$$

٣ في متجر الخضار وضع البائع بطيخ وفراولة على الميزان، أيهما كتلته أكبر؟



البرطيخ

وجه حرف رأس



٤ اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس للإسطوانة

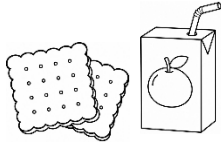
٥ قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات

$$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ ٢١٢ + \\ \hline ٤٥٨ \end{array}$$



٥
١٥

١ اكتب العدد = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦



٢ مع سارة ٥ ريال، اشترت عصيرًا بريالين، وبسكويًا بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟

نعم



٣ إذا كانت الساعة ١:١٥ أرسم عقربي الساعة

٦

٤ أكتب < أو > أو = في ○ :

٢٥٧ > ٢٥٣

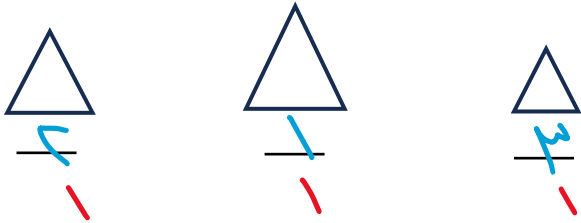
$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$



٥ معك ريالًا. هل تستطيع شراء القميص؟

٦ اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

٩ + ٤٠ + ١٠٠



٧ رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئًا بالشكل ذو المساحة الأكبر

٨ لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$. أيهما يحوي عصيرًا أكثر الأول أم الثاني؟

الأول

المملكة العربية السعودية		الصف : الثاني الابتدائي
وزارة التعليم		المادة : رياضيات
مدرسة		الزمن : ساعتان و نصف
		عدد الأوراق : ٤

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ.

40

الطالب/ة: الصف: ثاني رقم الجلوس :
--

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

تعليمات الاختبار :

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركى سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

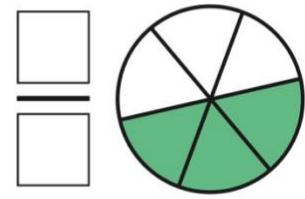
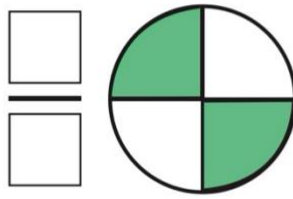
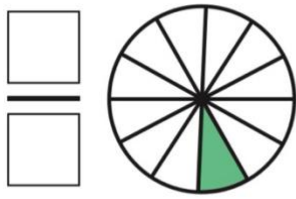
مديرة المدرسة:

معلمة المادة : منار القرني.

(أ) عد النقود ثم اكتب المجموع في البطاقة:



(ب) اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



(ج) قارن بين الأعداد مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$٦٨٩ \bigcirc ٧٨٩$$

$$٢١٠ \bigcirc ٢١٠$$

$$٣٠٠ \bigcirc ٢٩٩$$

(د) اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه:

٤ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٣ مِئَاتٍ

..... + +
.....

٥ آحادٍ ٣ عَشْرَاتٍ ٦ مِئَاتٍ

..... + +
.....

(هـ) استعملت هند العد بالمئات، فنسيت عدداً:

١١٠ ، ٢١٠ ، ٣١٠ ، ، ، ٦١٠



- حوط الإجابة الصحيحة:

١- قدر الوقت اللازم للعب مباراة كرة قدم:

ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة

٢- إذا كان أمس هو الثلاثاء فاليوم.....

الاثنين - الأربعاء - الأحد

٣- شكل مستوي عدد أضلاعه ٦ وعدد رؤوسه ٦ هو

السداسي - الدائرة - المربع

٤- العدد " خمس مئة وستة وثلاثون " يكتب بالأرقام:

٦٥٣ - ٥٣٦ - ٦٣٣

٥- وحدة قياس الطول هي:

اللتز - الجرام - السنتيمتر

٦- القيمة المنزلية للعدد المظلل ٦٨٥

٦ - ٦٠٠ - ٦٠

٧- كم ورقة نقدية من فئة (١٠ ريال) احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠ ورقات - ٥ ورقات - ١٥ ورقة

٨- ناتج جمع المئات $٧٠٠ + ٣٠٠ = \dots\dots$

١٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠



٩- وحدة القياس الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

السنتيمتر - الملتر - اللتر



١٠- الجسم يسمى

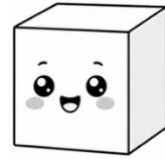
مكعب - مخروط - كرة



١١- وحدة القياس الأنسب لقياس كتلة (٥ تفاحات) هي:

الكيلوجرام - الملتر - السنتيمتر

١٢- مجسم له وجهان وليس لديه أحرف او رؤوس:



١٣- تشير الساعة المجاورة الى:

٤:٣٠ - ١٢:١٥ - ٥:٠٠



أ) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

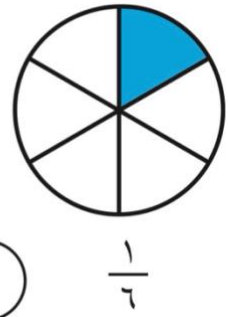
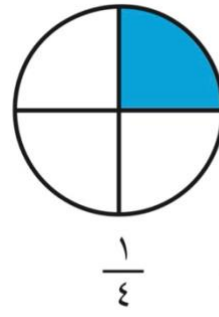
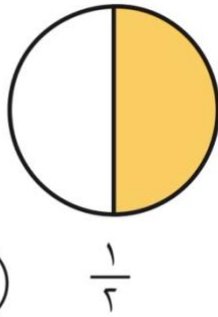
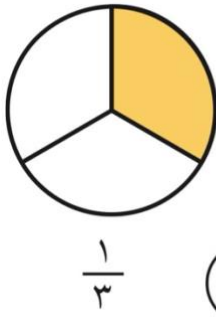
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

ب) قارن بين الكسرين مستعملًا < أو >:

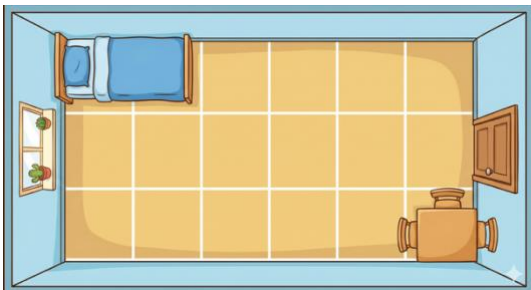


ج) مع سارة ٣٠٠ ريال، إذا أعطاها والدها ٢٠٠ ريال أخرى، فكم ريالاً يصبح معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

د) كم تبلغ مساحة غرفة نواف؟

..... وحدات مربعة



المملكة العربية السعودية		الصف : الثاني الابتدائي
وزارة التعليم		المادة : رياضيات
مدرسة		الزمن : ساعتان و نصف
		عدد الأوراق : ٤

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ.

40

الطالب/ة: الصف: ثاني
رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

تعليمات الاختبار :

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركى سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

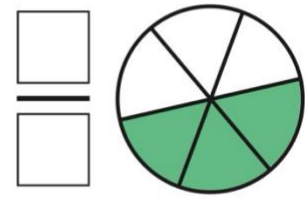
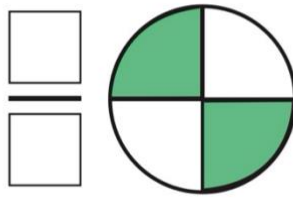
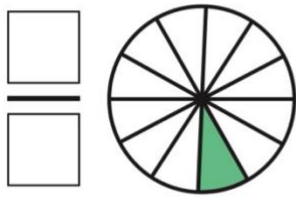
معلمة المادة : منار القرني.

مديرة المدرسة:

(أ) عد النقود ثم اكتب المجموع في البطاقة:



(ب) اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



(ج) قارن بين الأعداد مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$٦٨٩ \bigcirc ٧٨٩$$

$$٢١٠ \bigcirc ٢١٠$$

$$٣٠٠ \bigcirc ٢٩٩$$

(د) اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه:

٤ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٣ مِئَاتٍ

..... + +
.....

٥ آحادٍ ٣ عَشْرَاتٍ ٦ مِئَاتٍ

..... + +
.....

(هـ) استعملت هند العد بالمئات، فنسيت عدداً:

١١٠ ، ٢١٠ ، ٣١٠ ، ، ، ٦١٠



- حوط الإجابة الصحيحة:

١- قدر الوقت اللازم للعب مباراة كرة قدم:

ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة

٢- إذا كان أمس هو الثلاثاء فاليوم.....

الاثنين - الأربعاء - الأحد

٣- شكل مستوي عدد أضلاعه ٦ وعدد رؤوسه ٦ هو

السداسي - الدائرة - المربع

٤- العدد " خمس مئة وستة وثلاثون " يكتب بالأرقام:

٦٥٣ - ٥٣٦ - ٦٣٣

٥- وحدة قياس الطول هي:

اللتز - الجرام - السنتيمتر

٦- القيمة المنزلية للعدد المظلل ٦٨٥

٦ - ٦٠٠ - ٦٠

٧- كم ورقة نقدية من فئة (١٠ ريال) احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠ ورقات - ٥ ورقات - ١٥ ورقة

٨- ناتج جمع المئات $٧٠٠ + ٣٠٠ = \dots\dots$

١٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠



٩- وحدة القياس الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

السنتيمتر - الملتر - اللتر



١٠- الجسم يسمى

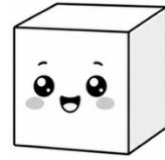
مكعب - مخروط - كرة



١١- وحدة القياس الأنسب لقياس كتلة (٥ تفاحات) هي:

الكيلوجرام - الملتر - السنتيمتر

١٢- مجسم له وجهان وليس لديه أحرف او رؤوس:



١٣- تشير الساعة المجاورة الى:

٤:٣٠ - ١٢:١٥ - ٥:٠٠



أ) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

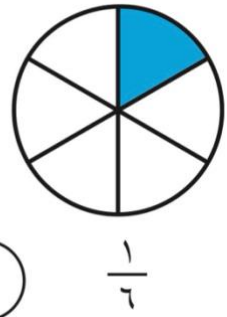
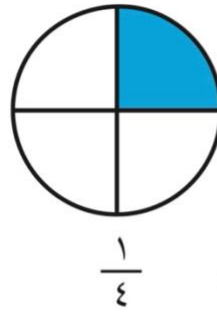
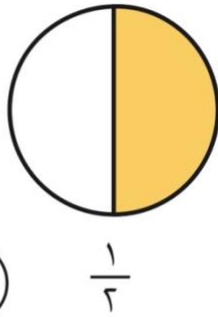
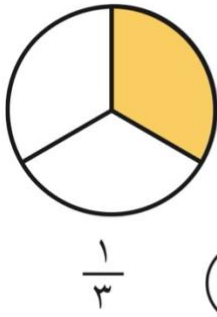
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

ب) قارن بين الكسرين مستعملًا < أو >:

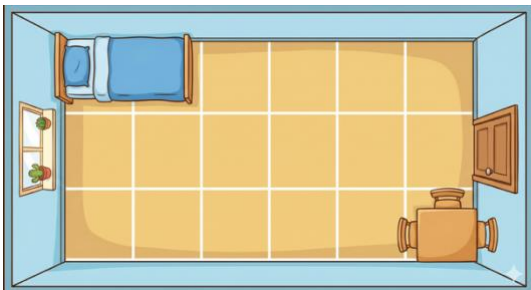


ج) مع سارة ٣٠٠ ريال، إذا أعطها والدها ٢٠٠ ريال أخرى، فكم ريالاً يصبح معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

د) كم تبلغ مساحة غرفة نواف؟

..... وحدات مربعة



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	السؤال - ٤	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة						

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم الطالب		الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-----------------	------------	-------

أ أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة :



ب أعدّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة؟ أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم
لا



ج أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال :



د أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



٣

..... :



٣

..... السَّاعَةُ



٣

..... السَّاعَةُ

ه إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم :

الثلاثاء
☐

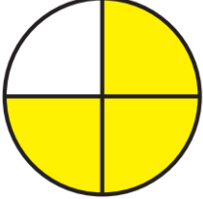
الاثنين
☐

الأحد
☐

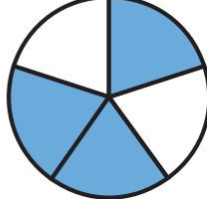
السبت
☐

أقلب الورقة

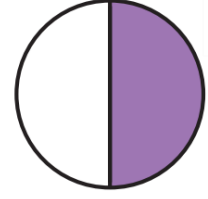
أ أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



٣

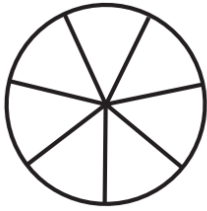


٣



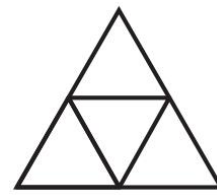
١

ب ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :



$\frac{1}{7}$

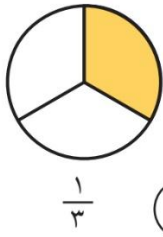
٢



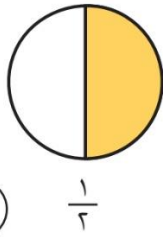
$\frac{2}{4}$

١

ج أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :

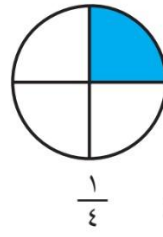


$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

٢



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

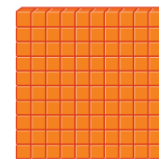
١

د في الفصل ١٥ طالبًا، غادر منهم ٤ طلاب، ما الكسر الدال على عدد الطلاب المغادرين؟

أ أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ

.....



٦



٤

٣

ج أكتب العدد بالأرقام :

ب أكتب العدد :

٢ ثمانية وثلاثون.

١ $1 + 30 + 200 =$

د أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣ $313 \bigcirc 313$

٢ $257 \bigcirc 253$

١ $124 \bigcirc 142$

و اكشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة :

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٢ ٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٦

١ ٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

النمط هو: كل عدد يزيد عن
العدد السابق له.

..... ، ،

١١

• السؤال (٤)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس :

ا أكتب اسم الجسم :

٢ أضلاع
..... رؤوس

١ 

د أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة :

ج أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :

٢ 
مللتر لتر

١ 

ه أجد ناتج الجمع أو الطرح :

٣ $640 - 50 =$

٢ $243 + 219 =$

١ $400 + 300 =$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات

https://t.me/math_marah

(لا نحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	السؤال - ٤	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة						

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم الطالب		الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس	
------------	-------	------	-----------------	------------	-------

أ أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة :



ب أعدّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة؟ أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:



ج أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال :



د أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



هـ إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم :

السبت الأحد الاثنين الثلاثاء

☐ ☐ ☐ ☒

أقلب الورقة

أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

أ

درجة واحدة



١
٢

٢

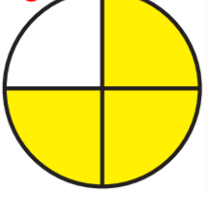
درجة واحدة



٣
٥

٣

درجة واحدة

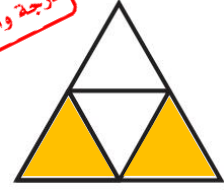


٣
٤

ب ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :

ب

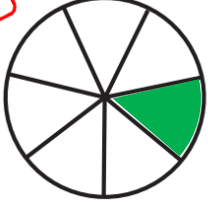
٢
٤



درجة واحدة

٢

١
٧



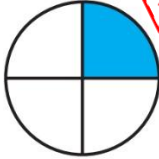
درجة واحدة

ج أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :

ج

١

درجة واحدة

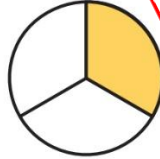


١
٤

>

٢

درجة واحدة



١
٣

<

د في الفصل ١٥ طالبًا، غادر منهم ٤ طلاب، ما الكسر الدال على عدد الطلاب المغادرين؟

د

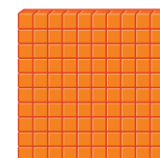
٤

درجة واحدة

١٥

أ أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :

أ



٦ و ٤ و ٣

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٦

درجة واحدة

٦٤٣

درجة واحدة

ج أكتب العدد بالأرقام :

ب أكتب العدد :

درجة واحدة

٣٨

ثَمَانِيَّةٌ وَثَلَاثُونَ.

٢

درجة واحدة

٢٣١

$= 200 + 30 + 1$

١

د أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

درجة واحدة

٢٥٧ $>$ ٢٥٣

٢

درجة واحدة

١٤٣ $<$ ١٢٤

١

و اكتشف النسب! ثم اكتب الأعداد المفقودة :

هـ أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

نصف الدرجة

نصف الدرجة

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

٢

٨٠١، ٨٠٥، ٧٩٨

١

النَّمطُ هُوَ: كل عدد يزيد ١ عن العدد السابق له.

نصف الدرجة

٨٠٥، ٨٠١، ٧٩٨

نصف الدرجة

نصف الدرجة

نصف الدرجة

١١

السؤال (٤)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس :

أ أكتب اسم الجسم :

أضلاع ٦
رؤوس ٦



٢

درجة واحدة

مكعب



١

د أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة :

ج أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



٢

لتر

درجة واحدة

مللتر

درجة واحدة



١

هـ أجد ناتج الجمع أو الطرح :

درجتان

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 50 \\ \hline 590 \end{array}$$

٣

درجتان

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 219 \\ \hline 462 \end{array}$$

٢

درجتان

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

١

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖
(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

(لا تحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم مدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	الدرجة كتابة	اسم المصحح :	اسم المراجع :
توقيعه :	توقيعه :	اسم الطالب :	رقم الجلوس :

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
--------------------	--------------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٥

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢ - أي من الأعداد التالية يمثل " تسع مئة و عشرون " :

٩٠٢	٩٢٠	٢٠٩
-----	-----	-----



٣ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في شكل مقسم لـ ٣ أجزاء ومظلل منه واحد هو:

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------



٤ - قالت هند أن لديها ورقتين من فئة ٥٠ ريال ، فكم مجموع ما لديها ؟

١٠٠ ريال	٥٠ ريال	٢٠ ريال
----------	---------	---------



٥ - تشير الساعة المجاورة (عقرب الساعات على ٣ وعقرب الدقائق على ١٢) إلى:

١٢:١٥	٣:٠٠	٣:١٥
-------	------	------



٦ - المجسم الذي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف هو:

المكعب	الأسطوانة	الكرة
--------	-----------	-------

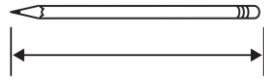


٧ - الشكل المستوي الذي له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس هو:

المربع	المثلث	الدائرة
--------	--------	---------



تابع باقي الأسئلة



٨ - الوحدة الأنسب لقياس طول (قلم الرصاص) هي:

الكيلوجرام	السنتيمتر	التر
------------	-----------	------

٩ - العدد الذي بعد (٤٩٩) مباشرة هو:

٤٩٠	٤٠٠	٥٠٠
-----	-----	-----



١٠ - الوحدة الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

لتر	مليلتر	سنتيمتر
-----	--------	---------

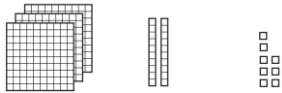


١١ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة (٥ حبات تفاح) هي:

التر	الكيلوجرام	الجرام
------	------------	--------

١٢ - ناتج جمع ٣٠٠ + ٥٠٠ يساوي :

٨	٨٠	٨٠٠
---	----	-----



١٣ - في العدد ٣ ٢ ٨ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات هو:

٢	٨	٣
---	---	---



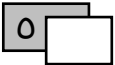
١٤ - العملة الورقية المجاورة المكتوب عليها ١٠ هي:

٥٠ ريالاً	١٠ ريالات	٥ ريالات
-----------	-----------	----------



١٥ - كم عدد أضلاع الشكل السداسي ؟

٤	٥	٦
---	---	---



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - المجسم	هو الأسطوانة .	()
٢ - الكسر $\frac{1}{5}$ يُقرأ " واحد من خمسة "		()
٣ - نستخدم السنتيمتر لقياس المسافات القصيرة مثل طول كتاب الرياضيات .		()
٤ - ناتج طرح ٨٠٠ - ٣٠٠ هو ٢٠٠		()
٥ - العدد ٥٢١ أكبر من العدد ٢٥١ .		()

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

٤

■ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

❖ ٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئات
..... + +
..... =

❖ ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات
..... + +
..... =

٣

■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

١٠٠٠ ○ ١٠٠

٣١٣ ○ ٣١٣

١٢٤ ○ ١٤٢

٣

■ أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، ،

٤

■ أوجد ناتج العمليات التالية :

٩ ٦ ٧
٥ ٤ ٢ -

٥ ٢ ١
٢ ٦ ٧ +

٣

■ اشترى فيصل وجبة غداء بـ ٢٢ ريالاً وعصيراً بـ ٣ ريالات. كم ريالاً دفع فيصل؟



..... ○ =

٣

■ "أنا شكل مستوي لي ٣ أضلاع و ٣ رؤوس، فمن أنا؟"

اختر الجواب ::::

.....

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



أحمد الحنين

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم مدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	الدرجة كتابة	اسم المصحح :	اسم المراجع :
توقيعه :	توقيعه :	اسم الطالب :	رقم الجلوس :

نموذج إجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢	٢٠	٢٠٠
---	----	-----

٢ - أي من الأعداد التالية يمثل " تسع مئة و عشرون " :

٢٠٩	٩٢٠	٩٠٢
-----	-----	-----



٣ - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في شكل مقسم لـ ٣ أجزاء ومظلل منه واحد هو:

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------



٤ - قالت هند أن لديها ورقتين من فئة ٥٠ ريال ، فكم مجموع ما لديها ؟

٢٠ ريال	٥٠ ريال	١٠٠ ريال
---------	---------	----------



٥ - تشير الساعة المجاورة (عقرب الساعات على ٣ وعقرب الدقائق على ١٢) إلى:

٣:١٥	٣:٠٠	١٢:١٥
------	------	-------



٦ - المجسم الذي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف هو:

الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

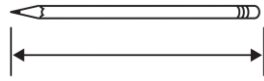


٧ - الشكل المستوي الذي له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس هو:

الدائرة	المثلث	المربع
---------	--------	--------

تابع باقي الأسئلة





٨ - الوحدة الأنسب لقياس طول (قلم الرصاص) هي:

الكيلوجرام	السنتيمتر	التر
------------	-----------	------

٩ - العدد الذي بعد (٤٩٩) مباشرة هو:

٤٩٠	٤٠٠	٥٠٠
-----	-----	-----



١٠ - الوحدة الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

لتر	مليلتر	سنتيمتر
-----	--------	---------

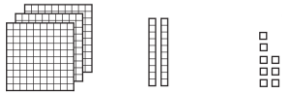


١١ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة (٥ حبات تفاح) هي:

التر	الكيلوجرام	الجرام
------	------------	--------

١٢ - ناتج جمع ٣٠٠ + ٥٠٠ يساوي :

٨	٨٠	٨٠٠
---	----	-----



١٣ - في العدد ٨ ٢ ٣ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات هو:

٢	٨	٣
---	---	---



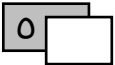
١٤ - العملة الورقية المجاورة المكتوب عليها ١٠ هي:

٥٠ ريالاً	١٠ ريالات	٥ ريالات
-----------	-----------	----------



١٥ - كم عدد أضلاع الشكل السداسي ؟

٤	٥	٦
---	---	---



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - الجسم	هو الأسطوانة .	(✓)
٢ - الكسر $\frac{1}{5}$ يُقرأ " واحد من خمسة "		(X)
٣ - نستخدم السنتيمتر لقياس المسافات القصيرة مثل طول كتاب الرياضيات .		(✓)
٤ - ناتج طرح ٨٠٠ - ٣٠٠ هو ٢٠٠		(X)
٥ - العدد ٥٢١ أكبر من العدد ٢٥١ .		(✓)



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

■ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

❖ ٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئات ٥ + ٢٠ + ١٠٠ = ١٢٥	❖ ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات ٩ + ٤٠ + ١٠٠ = ١٤٩
--	--

■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

١٠٠٠ > ١٠٠	٣١٣ = ٣١٣	١٢٤ < ١٤٢
----------------------	------------------	---------------------

■ أكمل النمط التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ..

■ أوجد ناتج العمليات التالية :

٩ ٦ ٧ ٥ ٤ ٢ - ----- ٤ ٢ ٥	٥ ٢ ١ ٢ ٦ ٧ + ----- ٧ ٨ ٨
--	--

■ اشترى فيصل وجبة غداء بـ ٢٢ ريالاً وعصيراً بـ ٣ ريالات. كم ريالاً دفع فيصل؟



٢٢ + ٣ = ٢٥

■ "أنا شكل مستوي لي ٣ أضلاع و ٣ رؤوس، فمن أنا؟"

اختر الجواب :::

المثلث

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



إعداد:
أحمد الحنين

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم الطالب		الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-----------------	------------	-------

أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة :



.....

أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



٢

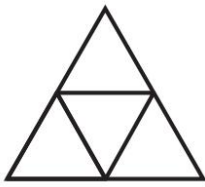
..... السَّاعَةُ :



١

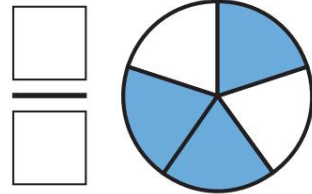
..... السَّاعَةُ :

ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{2}{4}$$

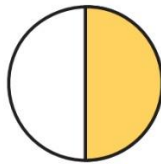
أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



أقارن بين الكسرين، أكتب < أو > :

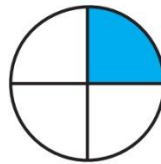


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

٢



$$\frac{1}{4}$$



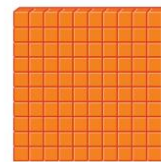
$$\frac{1}{6}$$

١

أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

.....



و ٣



و ٨

و ٢

أكتب العدد بالأرقام :

ج

أكتب العدد :

ب

ثَمَانِيَّةٌ وَثَلَاثُونَ.

$$= 600 + 30 + 8$$

د أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ ○ ٣١٣ ٣ ٢٥٧ ○ ٢٥٣ ٢ ١٢٤ ○ ١٤٢ ١

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦،، ٣١٤،، ٣١٢ ٢

النمط هو: كل عدد يزيد عن
العدد السابق له.

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

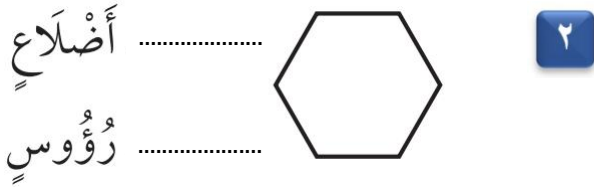
٨٠١، ٨٠٥، ٧٩٨ ١

.....،،

١٣

• السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



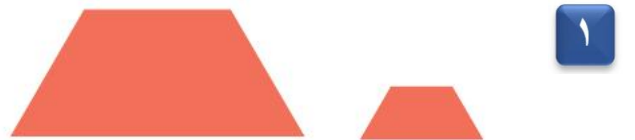
أ أكتب اسم الجسم:



د أحوّل الوحدة المناسبة لقياس السعة:



ج أحوّل الشكل الذي مساحته أكبر:



ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٦ ٤ ٠ ٣
٥ ٠ -

٢ ٤ ٣ ٢
٢ ١ ٩ +

٤ ٠ ٠ ١
٣ ٠ ٠ +

معلومة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم الطالب		الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-----------------	------------	-------

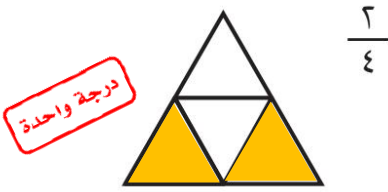
أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة :



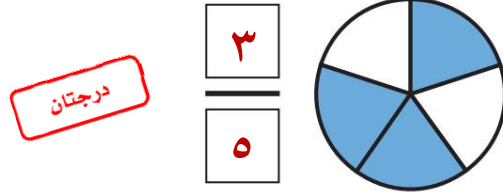
أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



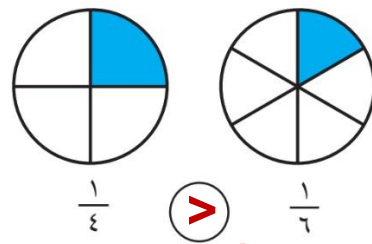
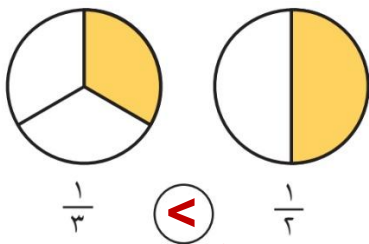
ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :



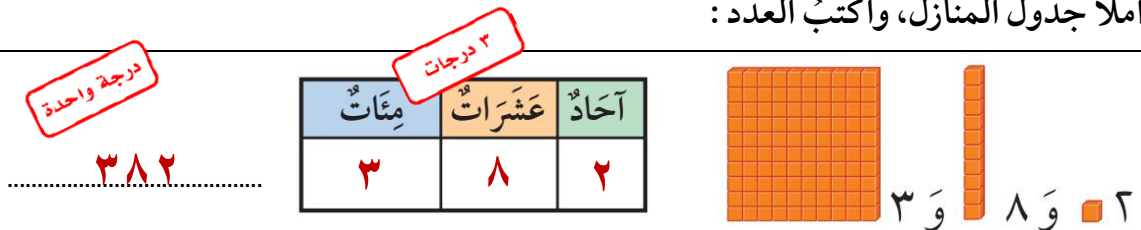
أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



أقارن بين الكسرين، أكتب < أو > :



أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :



أكتب العدد بالأرقام :

ثمانية وثلاثون. ٣٨

أكتب العدد :

٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

د أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ $=$ ٣١٣ ٣ ٢٥٧ $>$ ٢٥٣ ٢ ١٢٤ $<$ ١٤٢ ١

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢ ٢
النمط هو: كل عدد يزيد ١ عن
العدد السابق له.

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠١، ٨٠٥، ٧٩٨ ١
٨٠٥، ٨٠١، ٧٩٨

السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع ٦
رؤوس ٦



ا أكتب اسم الجسم:

مكعب



د أحوّل الوحدة المناسبة لقياس السعة:



لتر

مليلتر

ج أحوّل الشكل الذي مساحته أكبر:



ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 640 \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 219 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

معلومة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة مرحب الرياضيات

TELEGRAM



https://t.me/math_marah

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
مدرسة		
الاختبار البديل للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	الدرجة كتابية	اسم المصحح :
		اسم المراجع :
		توقيعه :
		توقيعه :
اسم الطالب:	رقم الجلوس :	

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:



١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريال

٢٠ ريال

٦٠ ريال



٢ - ما الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ؟

٤ : ١٥

٤ : ٠٠

١٢ : ٠٠



٣ - إذا كان العقرب الطويل عند الرقم ٦ يعني :

ونصف

وربع

تماماً



٤ - ما الكسر الذي يمثله الجزء الملون (المظلل) ؟

ثلث ($\frac{1}{3}$)

نصف ($\frac{1}{2}$)

ربع ($\frac{1}{4}$)

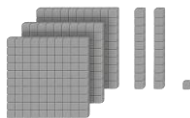


٥ - ما الكسر الدال على الكل ؟

$\frac{1}{5}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{5}{5}$



٦ - ما العدد الذي تمثله النماذج المجاورة ؟

٣٣١

٢٣١

١٢٣

تابع باقي الأسئلة

٩٣١

٧ - ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ؟

٣

٣٠٠

٣٠



٨ - ما اسم هذا المجسم ؟

مكعب

مخروط

كرة



٩ - ما اسم شكل إشارة المرور المجاورة ؟

مثلث

دائرة

مربع



١٠ - كم مشبك وَرَقٍ تقريباً طولُ العصا ؟

٢٠ مشبكاً

٢ مشبك

٥ مشبك

١١ - كم مساحة الشكل المظلل ؟

١٠ وحدات مربعة

٤ وحدات مربعة

٢ وحدة مربعة



١٢ - ما هي السعة المناسبة للمعلقة ؟

٥ مللتر تقريباً

لترات كثيرة

١ لتر تقريباً



١٣ - ما الكتلة الأنسب لسلة الفواكه ؟

٢٠ كيلوجرام

٢ جرام تقريباً

٢ كيلوجرام تقريباً

١٤ - ما ناتج $٣٠٠ + ٤٠٠ = \dots\dots\dots$

٨٠٠

٧٠٠

٦٠٠

١٥ - ما ناتج $٦٠٠ - ٥٠٠ = \dots\dots\dots$

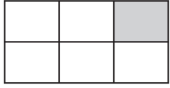
١٠٠

٣٠٠

١٠٠٠

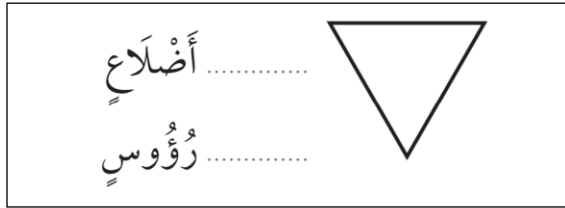
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	هذه الورقة النقدية قيمتها ١٠ ريالات .		١ -
()	الكسر الدال على الجزء الملون هو $\frac{1}{4}$		٢ -
()	عند المقارنة فإن $257 < 253$		٣ -
()	هذا الجسم يسمى أسطوانة .		٤ -
()	الوحدة الأنسب لقياس كتلة (تفاحة) هي الجرام .		٥ -

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

■ أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

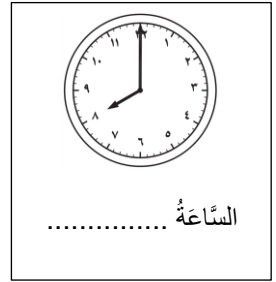
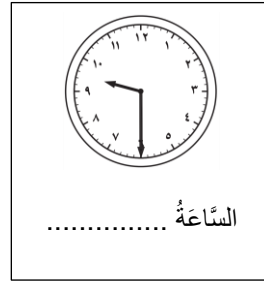
٥٢٠	○	٥٦٠	١٤٥	○	١٤٥
			١٠٠٠	○	١٠٠

■ أرّتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

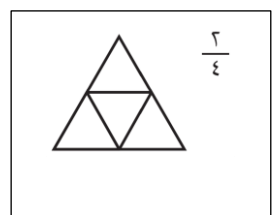
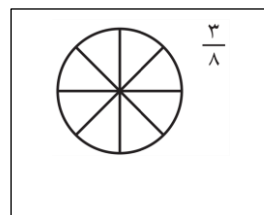
١٠٠ ٥٠٠ ٢٠٠

..... ، ،

■ أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة :



■ ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



■ أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 405 \\ 325 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

■ أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 521 \\ 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 800 \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا شطّار

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
مدرسة		
الاختبار البديل للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج إجابة	
رقم الجلوس :		

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟



٧٠ ريال

٢٠ ريال

٦٠ ريال

٢ - ما الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ؟



٤ : ١٥

٤ : ٠٠

١٢ : ٠٠

٣ - إذا كان العقرب الطويل عند الرقم ٦ يعني :



ونصف

وربع

تماماً

٤ - ما الكسر الذي يمثله الجزء الملون (المظلل) ؟



ثلث ($\frac{1}{3}$)

نصف ($\frac{1}{2}$)

ربع ($\frac{1}{4}$)

٥ - ما الكسر الدال على الكل ؟

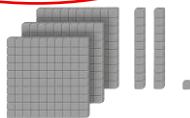


$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{5}$

$\frac{4}{5}$

٦ - ما العدد الذي تمثله النماذج المجاورة ؟



٣٣١

٢٣١

١٢٣

تابع باقي الأسئلة

٩٣١

٧ - ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ؟

٣

٣٠٠

٣٠



٨ - ما اسم هذا المجسم ؟

مكعب

مخروط

كرة



٩ - ما اسم شكل إشارة المرور المجاورة ؟

مثلث

دائرة

مربع



١٠ - كم مشبك وَرَقٍ تقريبًا طولُ العصا ؟

٢٠ مشبكاً

٢ مشبك

٥ مشبك

١١ - كم مساحة الشكل المظلل ؟

١٠ وحدات مربعة

٤ وحدات مربعة

٢ وحدة مربعة



١٢ - ما هي السعة المناسبة للمعلقة ؟

٥ مللتر تقريباً

لترات كثيرة

١ لتر تقريباً



١٣ - ما الكتلة الأنسب لسلة الفواكه ؟

٢٠ كيلوجرام

٢ جرام تقريباً

٢ كيلوجرام تقريباً

١٤ - ما ناتج $٤٠٠ + ٣٠٠ = \dots\dots\dots$

٨٠٠

٧٠٠

٦٠٠

١٥ - ما ناتج $٦٠٠ - ٥٠٠ = \dots\dots\dots$

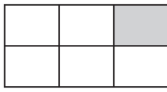
١٠٠

٣٠٠

١٠٠٠

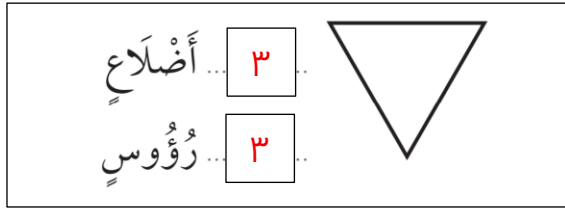
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ -	هذه الورقة النقدية قيمتها ١٠ ريالات .		(X)
٢ -	الكسر الدال على الجزء الملون هو $\frac{1}{4}$		(X)
٣ -	عند المقارنة فإن $257 < 253$		(X)
٤ -	هذا الجسم يسمى أسطوانة .		(✓)
٥ -	الوحدة الأنسب لقياس كتلة (تفاحة) هي الجرام .		(✓)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

■ أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



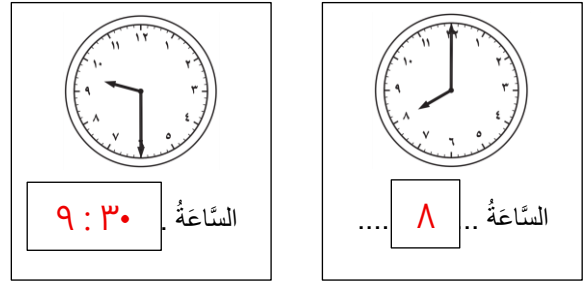
■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

٥٢٠	<	٥٦٠	١٤٥	=	١٤٥
			١٠٠٠	>	١٠٠

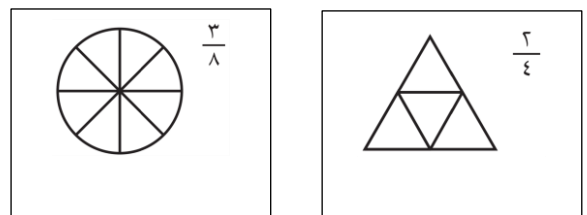
■ أرّتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٠	٥٠٠	٢٠٠
٥٠٠	٢٠٠	١٠٠

■ أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة :



■ ألّون الأجزاء التي تُمثّل الكسر المكتوب:



■ أجد ناتج الطرح:

٤ ٥ ٥	٤ ٠ ٠
٣ ٢ ٥	٢ ٠ ٠
١ ٣ ٠	٢ ٠ ٠

■ أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ ١	١ ٠ ٠
٢ ٦ ٧	٨ ٠ ٠
٧ ٨ ٨	٩ ٠ ٠

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا شطّار