

STUDENT'S BOOK
3

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

We Can! Student's Book 3

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962439

ISBN-10: 1398962430

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng

Production manager: Alfonso Reyes, **Designers:** Peter Shaw and Kate Vandestadt

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)© Tatweer Co. for Educational Services; 4 (t-b)© Tatweer Co. for Educational Services, (2)© Krsmanovic/Shutterstock, (3)© Kuznetsov Alexey/Shutterstock, (4)© Master1305/Shutterstock, (5)© CPR Image Factory/Shutterstock, (6)© HI Brow Arabia/Alamy Stock Photo, (7)© Stenko Vlad/Shutterstock, (8)© Tatweer Co. for Educational Services; 6 (t)© Hans Geel/Shutterstock, (t)© Alexander Raths/Shutterstock; 8 (l-r, t-b)© De Visu/Shutterstock, (2)© Crystal Eye Studio/Shutterstock, (3)© Prykhodov123RF, (4)© Sergey Novikov/Shutterstock, (5)© Wandee007123RF, (6)© William Berry/Shutterstock, (7)© Prochasson Frederic/Shutterstock; 12 (l-r, t-b)© Lucky Business/Shutterstock, (2)© Alzada Studios/Shutterstock, (3)© Benjamin B/Shutterstock, (4)© Rob Hainer/Shutterstock, (5)© Ruta Production/Shutterstock, (6)© PongMoj/Shutterstock, (7)© GenOMart/Shutterstock, (8)© Sergio33/Shutterstock, (9)© Cronstik/Shutterstock, (10)© HI Brow Arabia/Alamy Stock Photo; 14 (t-b)© Kutlayev Dmitry/Shutterstock, (2)© Jon Schute/Shutterstock, (3)© Zhax/Shutterstock, (4)© Thilwat.Day/Shutterstock; 15 (t-b)© London Live/Shutterstock, (2)© DUSAN ZDAR/Shutterstock, (3)© Cotores/Shutterstock; 16 (t-b)© Tatweer Co. for Educational Services, (2)© Kite_rin/Shutterstock, (3)© Kletr/Shutterstock, (4)© Zurjeta/Shutterstock, (5)© HI Brow Arabia/Alamy Stock Photo; 17 (r)© Calsanger abdulah H/Shutterstock; 19 (t)© Tatweer Co. for Educational Services, (d)© Volodymyr Dvornyk/Shutterstock; 23 (t)© Tatweer Co. for Educational Services, (b)© iStock/Shutterstock, (b)© Arcady/Shutterstock; 24 (l-r, t-b)© Chalitra B/Shutterstock, (2)© KC Lens and Footage/Shutterstock, (3)© Boumen Japel/Shutterstock, (4)© KC Lens and Footage/Shutterstock, (5)© Boumen Japel/Shutterstock, (6)© Chalitra B/Shutterstock, (7)© Mega Pixel/Shutterstock, (8)© Alex Kh/Shutterstock, (9)© William Bradberry/Shutterstock, (10)© Mafi/Shutterstock, (11)© Jukov studio/Shutterstock, (12)© A stockphoto/Shutterstock, (13)© Daria Chichkareva/Shutterstock, (14)© Sky Antonio/Shutterstock, (15)© Dudarev Mikhail/Shutterstock; 25 (t)© Ahmed Hamdy Hassan/Shutterstock, (c)© Tatweer Co. for Educational Services; 31 (t-b)© Africa Studio/Shutterstock, (2)© BestPhotoPlus/Shutterstock, (3)© ValLiza/Shutterstock, (4)© Maxim Ibragimov/Shutterstock; 32 (l-r, t-b)© Aleksandr Kurganov/Shutterstock, (2)© Julia Syrotina/Shutterstock, (3)© Anna Azimi/Shutterstock, (4)© blue-sea.cz/Shutterstock, (5)© BestFotoStudio123RF; 36 (l-r, t-b)© Evgenii Meyer/Shutterstock, (2)© Sommai damrongpanich/Shutterstock, (3)© Maden/Shutterstock, (4)© VIVIAN NG/Shutterstock, (5)© MIGUEL G. SAAVEDRA/Shutterstock, (6)© LightField Studios/Shutterstock, (7)© Studiovin/Shutterstock, (8)© George Rudy/Shutterstock, (9)© Vonne Wierink/Shutterstock, (10)© Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; 40 (l-r, t-b)© Laborant/Shutterstock, (2)© Amith Nag/Shutterstock, (3)© Stuart/Shutterstock, (4)© Aha-Soft/Shutterstock, (5)© Kiv naushad/Shutterstock, (6)© FemNoid/Shutterstock, (7)© Volodymyr Burdiak/Shutterstock, (8)© Dino Osmic/Shutterstock, (9)© Daniel_Santos/Shutterstock; 41 (t)© Veronchick_B4/Shutterstock, (2)© VECTORWORKS_ENTERPRISE/Shutterstock, (3)© Top Vector Studio/Shutterstock, (4)© Standard Studio/Shutterstock, (5)© Arcady/Shutterstock, (6)© Paul Brennan/Shutterstock, (7)© Designer things/Shutterstock, (8)© AveNa/Shutterstock, (9)© Walther S/Shutterstock, (10)© Astudio/Shutterstock; 44 (t-b)© Nesrudheen Matathoor/Shutterstock, (2)© Tunde Gaspar/Shutterstock, (3)© Calsanger abdulah H/Shutterstock, (4)© Zhukov Oleg/Shutterstock, (5)© geogil/Shutterstock, (6)© MikeDotta/Shutterstock; 46 (t)© Aya Abdallah/Shutterstock, (r)© Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo, (c)© ZouZou/Shutterstock, (t)© Tatweer Co. for Educational Services, (2)© A825/Shutterstock, (3)© LJSphotography/Alamy, (4)© NASA; 47 (t-b)© Northepool/Shutterstock, (2)© margoulat photo/Shutterstock, (3)© AlenKadir/Shutterstock, (4)© Calamimages/Shutterstock, (5)© ANTHONY PAZ/Shutterstock; 48 (r)© Surphoto/Shutterstock, (b)© Olga Popova/Shutterstock; 51 (r)© Sergio Sergio/Shutterstock; 52 (l-r, t-b)© CHOKCHAI POOMCHAIYA/Shutterstock, (2)© Madroly/Shutterstock, (3)© Tatweer Co. for Educational Services, (6)© Alexander Demyanenko/Shutterstock, (8)© Glow Images/PunchStock; 53 (3)© LoopAI/Shutterstock, (6)© Eric Isselee/Shutterstock; 55 (t)© Dmitry Naumov/Shutterstock, (1)© Uncle Leo/Shutterstock, (4)© hanahusain/Shutterstock; 56 (10)© Daxiao Productions/Shutterstock; 59 (9)© Tatweer Co. for Educational Services; 64 (2)© Veronchick_B4/Shutterstock; 65 (1)© Top Vector Studio/Shutterstock.

WB: 74 (l-r, t-b)© Tatweer Co. for Educational Services, (2)© Master1305/Shutterstock, (3)© Ken Karp/McGraw-Hill Education, (5)© HI Brow Arabia/Alamy Stock Photo, (6)© Romrodphoto/Shutterstock, (7)© Kuznetsov Alexey/Shutterstock, (8)© Krsmanovic/Shutterstock; 77 (l-r, t-b)© De Visu/Shutterstock, (2)© Crystal Eye Studio/Shutterstock, (3)© Prykhodov123RF, (4)© Wandee007123RF, (5)© Sergey Novikov/Shutterstock, (6)© William Berry/Shutterstock; 83 (t-b)© Kutlayev Dmitry/Shutterstock, (2)© Jon Schute/Shutterstock, (3)© Zhax/Shutterstock, (4)© Thilwat.Day/Shutterstock; 85 (l-r, t-b)© Tatweer Co. for Educational Services, (2)© Kletr/Shutterstock, (4)© Zurjeta/Shutterstock; 86 (c)© Ian Cramman/Shutterstock; 93 (l-r)© Chalitra B/Shutterstock, (2)© Mega Pixel/Shutterstock, (3)© Jukov studio/Shutterstock, (4)© Alex Kh/Shutterstock, (5)© Mafi/Shutterstock; 100 (t)© BestPhotoPlus/Shutterstock, (2)© Maxim Ibragimov/Shutterstock, (3)© ValLiza/Shutterstock, (4)© Africa Studio/Shutterstock; 101 (l-r, t-b)© Aleksandr Kurganov/Shutterstock, (2)© Anna Azimi/Shutterstock, (3)© blue-sea.cz/Shutterstock, (4)© BestFotoStudio123RF, (5)© Julia Syrotina/Shutterstock; 105 (l-r, t-b)© Sommai damrongpanich/Shutterstock, (2)© LightField Studios/Shutterstock, (3)© George Rudy/Shutterstock, (4)© Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; 106 (t)© Vonne Wierink/Shutterstock; 109 (l-r, t-b)© Daniel_Santos/Shutterstock, (2)© Stuart/Shutterstock, (3)© Volodymyr Burdiak/Shutterstock, (4)© Sofaworld/Shutterstock, (5)© Aha-Soft/Shutterstock, (6)© Eric Isselee/Shutterstock, (7)© Laborant/Shutterstock, (8)© Jag_cz/Shutterstock; 110 (l-r, t-b)© Veronchick_B4/Shutterstock, (2)© Standard Studio/Shutterstock, (3)© VECTORWORKS_ENTERPRISE/Shutterstock, (4)© Arcady/Shutterstock, (5)© Top Vector Studio/Shutterstock, (6)© Walther S/Shutterstock, (7)© Designer things/Shutterstock, (8)© AveNa/Shutterstock, (9)© Paul Brennan/Shutterstock, (10)© Astudio/Shutterstock, (11)© Patricia Maroquin/Shutterstock, (12)© Scott Latham/Shutterstock, (13)© Kavee Vivit/Shutterstock, (14)© Rob Wilson/Shutterstock, (15)© Ken Walter/Shutterstock, (16)© NCordinhal/Shutterstock; 111 (t-b)© TEA OOR/Shutterstock, (2)© Tero Hakala/Shutterstock, (3)© Artur Didyk/Shutterstock; 113 (t-b)© Tunde Gaspar/Shutterstock, (2)© MikeDotta/Shutterstock, (3)© Calsanger abdulah H/Shutterstock, (4)© Nesrudheen Matathoor/Shutterstock, (5)© Zhukov Oleg/Shutterstock, (6)© geogil/Shutterstock; 115 (t)© Aya Abdallah/Shutterstock, (c)© Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; 118 (r)© Crystal Eye Studio/Shutterstock.



www.mheducation.com

Ministry of Education
2025 - 1447

Contents

Student's Book

الوحدة ١ : متعة في عطلة نهاية الاسبوع

Unit 1 Fun on the Weekend 2

Unit 2 Life's Ups and Downs 10
الوحدة ٢ : تقلبات الحياة
الوحدة ٣ : مدرستي رائعة!

Unit 3 My School is Cool! 18

Unit 4 A Healthy Life 26
الوحدة ٤ : حياة صحية

Unit 5 Hanging Out in Town 34
الوحدة ٥ : التسكع في المدينة

Unit 6 My Dream Vacation 42
الوحدة ٦ : إجازة أحلامي

Phonics Practice تدريبات الصوتيات 50

Picture Dictionary قاموس الصور 62

Word List قائمة الكلمات 66

Audio Track Lists قوائم المقاطع الصوتية 67

Objectives الأهداف 68

Workbook كتاب التمارين 69





Unit 1 Fun on the Weekend

معرفة الوقت

Finding Out Time

استمع وتدريب، ثم قم بذلك في بشكل ثنائي.

1 Listen and practice. Then do it in pairs.



CD1 02

Regular Verbs أفعال منتظمة

1. I **cleaned** my room.
2. You **practiced** on the trampoline.
3. He **watched** a film about sharks.
4. He **kicked** a ball for three hours.
5. They **played** computer games.
6. Fahad **studied** for six hours.
7. Ali **cooked** breakfast.
8. Noura **stayed** home.

That's boring.

That's great!

That's scary!

That's okay.

That's great!

That's fantastic!

That's great!

That's boring.

هذا ممل.

هذا عظيم!

هذا مخيف!

هذا جيد.

هذا عظيم!

هذا رائع!

هذا عظيم!

هذا ممل.

١. قمت بتنظيف غرفتي.
٢. لقد تدرّبت على الترامبولين.
٣. شاهدت فيلماً عن أسماك القرش.
٤. ركلت الكرة لمدة ثلاث ساعات.
٥. لعبوا ألعاب الكمبيوتر.
٦. درس فهد لمدة ست ساعات.
٧. علي طبخ وجبة الإفطار.
٨. نورا بقيت في المنزل.



وقت التحدي!

Challenge Time!

اسأل واستمع وعلق

2 Ask, Listen, and Comment



1. Practice the comments.
التدرب على التعليقات.

1. That's fantastic!
2. That's great!
3. That's okay.
4. That's boring.
5. That's scary!



لقد طهيت وجبة
فطور كبيرة.

I cooked a
big breakfast.

2. Sit in a circle.
Ask, answer, and
make comments.



What did you
do over the
weekend?

That's fantastic!

١. هذا رائع!

٢. هذا رائع!

٣. لا بأس بذلك.

٤. هذا ممل.

٥. هذا مخيف!

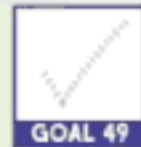
اجلس في دائرة.
اسأل، وأجب،
وأدلي بتعليقات.

ماذا فعلت خلال عطلة
نهاية الأسبوع؟

هذا رائع!

I Can ... أنا أستطيع ...

- ask a partner about his or her weekend and get the answers.
- listen to someone's answer about what he or she did over the weekend and make a comment.



- اسأل شريك حياتك عن عطلة نهاية الأسبوع واحصل على الإجابات.
- استمع إلى إجابة شخص ما حول ما فعله خلال عطلة نهاية الأسبوع وأدلي بتعليق.

القواعد في الافعال Grammar in Action



1 Listen and practice.



I practiced لقد تدرّبت	We practiced لقد تدرّبتنا
You practiced أنت تدرّبت	You practiced أنت تدرّبت
He / She practiced هو/هي لقد تدرّبت	They practiced لقد تدرّبوا



2 Listen and chant *Past Tense Regular Verb Chunks*.



1. practiced, practiced → I **practiced** my English.
2. watched, watched → You **watched** a film.
3. cooked, cooked → She **cooked** breakfast.
4. kicked, kicked → He **kicked** a ball.
5. cleaned, cleaned → They **cleaned** the house.
6. stayed, stayed → We **stayed** at home.
7. played, played → You **played** outside.
8. studied, studied → You **studied** a little.

استمع وتدرّب، ثم قم بذلك في شكل ثنائي.

3 Listen and practice. Then do it in pairs.



أفعال منتظمة Regular Verbs	
for ed say / t/	for ed say / d/
practice - practiced	clean - cleaned
watch - watched	stay - stayed
cook - cooked	play - played
kick - kicked	study - studied



Challenge Time!

4

لعبة الفعل

Verb Game

هل تستطيع أن تكتب وتلعب لعبة الفعل وتتغلب على زميلك؟

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?



Verb Game 1 (practice) ١ لعبة الأفعال (تدريب)

cooked طبخ	practiced تدرب	played لعب
watched شاهد	kicked ركل	studied درس
☆	cleaned نظف	stayed بقي



Verb Game 2 ٢ لعبة الفعل

cleaned	played	watched
cooked	stayed	studied
☆	practiced	kicked



I Can ... أنا أستطيع ...

- say the past form of six regular verbs.
- say two things that I did over the weekend.



كم كمية الدقيق /
كم كمية الطماطم...؟
لدينا بعض /
ليس لدينا أي...

الإيقاعات والقراءة Rhythms and Reading



How much flour
How many tomatoes ...?
We have some /
We don't have any ...

1 Listen and read. Circle the answers in the chart.
استمع واقراء، ثم ضع دائرة حول الإجابات في الرسم البياني.

كم عدد الطماطم التي نحتاجها؟

How much flour
do we need?

٢ كوب دقيق

2 cups of flour

How many tomatoes
do we need?

٤ طماطم

4 tomatoes

كم نحتاج من الدقيق؟

كم عدد

WE NEED نحن بحاجة	HOW MUCH كم كمية	HOW MANY	WE HAVE/ WE DON'T HAVE	لدينا/ليس لدينا
flour دقيق	1 cup 2 cups	كوب ١ كوب ٢	YES NO	
oil زيت	½ a cup 1 cup	كوب ½ كوب ١	YES NO	
cheese جبن	1 cup 3 cups	كوب ١ أكواب ٣	YES NO	
tomatoes	طماطم	4 6	YES NO	
peppers	الفلفل	2 3	YES NO	
mushrooms	الفطر	10 8	YES NO	

لماذا لا نصنع
بيتزا؟

Why don't we
make a pizza?

We have some flour, but
we don't have any oil.

2 Listen and circle YES or NO in the chart. Practice
in pairs.
استمع ثم ضع دائرة حول كلمة "نعم" أو "لا" في الرسم البياني. تدرّب في شكل ثنائي.

لدينا بعض
الدقيق، ولكن
ليس لدينا أي
زيت.

3 Write two sentences with *some*, *any*, and *but*.
اكتب جملتين بالكلمات *some* و *any* و *but*.

We have some flour but we don't have any oil.

We have tomatoes don't but have any peppers.

لدينا بعض الدقيق ولكن ليس لدينا أي زيت.
ولكن ليس لدينا أي فلفل.

وقت التحدي!

Challenge Time!

4

الطلب في المطعم

Ordering in a Restaurant

هل يمكنك أن تكون نادلاً أو نادلة وتستقبل طلباً من زميلك؟

Can you be a waiter or waitress and take an order from a partner?
مطعم لا فونيكس



RESTAURANT LA PHONICS

APPETIZERS



Leek soup



Blue cheese

SIDE DISHES



French fries



Green salad

DRINKS



Honey tea

Green tea

MAIN COURSE



Spaghetti with meat sauce



Seafood spaghetti

DESSERTS



Ice cream



Fruit salad



TODAY'S SPECIAL

Turkey mayonnaise



What would you like?

ماذا تريد؟

I'd like ... , please.

أريد ذلك من فضلك.

Sure. Just a moment.

بالتأكيد لحظة واحدة.

I Can ... أنا أستطيع ...

- ask and answer questions with *How many* and *How much* and make sentences with *some* and *any*.
- read an English menu and order at a restaurant.



اطرح الأسئلة وأجب عنها باستخدام "كم عدد" و"كم كمية" وكون جملًا باستخدام "بعض" و"أي".
قراءة قائمة طعام باللغة الإنجليزية وطلبها في مطعم.

Unit 1



الصوتيات Phonics

استمع، اقرأ، وتدرّب.

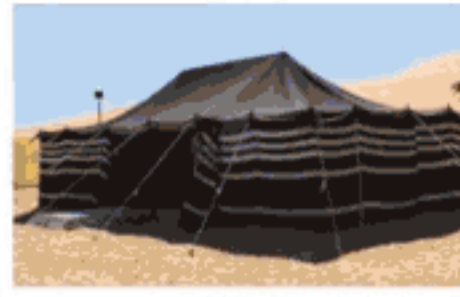
1 Listen, read, and practice.



nd



nt



2

استمع وتأكد من (✓) nd أو nt ثم أكمل الكلمات.
رمل sand خيمة tent

Listen and check (✓) nd or nt. Then complete the words.



		nd	nt
	ha <u>n</u> <u>d</u> ي <u>د</u>	✓	
	sta <u>n</u> <u>d</u> ي <u>قف</u>	✓	
	pai <u>n</u> <u>t</u> ي <u>لون</u>		✓
	pla <u>n</u> <u>t</u> ن <u>بات</u>		✓

استمع وقم بتدوير الكلمات التي تنتهي بـ nd و nt ثم قم بالانشاد.

3 Listen and circle the words ending in nd and nt. Then chant.



There is sand all around,

There's a tent on the land,

There is sand in my hand.

There's a tent on the sand.

Golden sand in the sun!

Golden sand in the sun!

وقت النصيحة Advice Time



Actions speak louder than words.

الأفعال أعلى صوتاً من الكلمات.



وقت التحدي!.

Challenge Time!

4

في مركز التسوق
In the Shopping Mall



Can you be an information person and show a partner the right store? هل يمكنك أن تكون شخصًا معلوماتيًا وتظهر لصديقك المتجر الصحيح؟



I Can ... أنا أستطيع ...

- say, read, and write words ending in *nd* and *nt*.
- read English store signs in town.



- قل، اقرأ، واكتب الكلمات التي تنتهي بـ *nd* و *nt*.
- اقرأ لافتات المتاجر باللغة الإنجليزية في المدينة.

Now go to pages 50, 51

9

Unit 1



Unit 2 Life's Ups and Downs

ما هي الأشياء الجيدة والسيئة
معرفة الوقت

Finding Out Time

1 Listen and practice. Then test a partner.

What good / bad things happened to you last year?

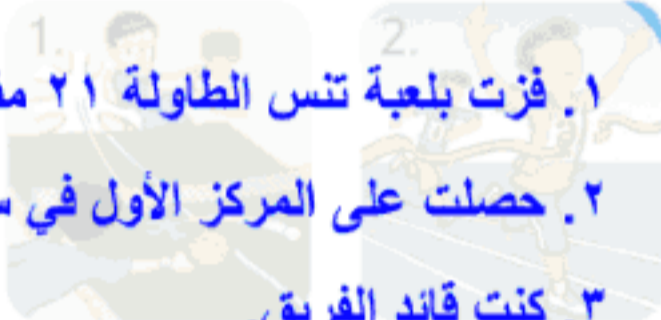
الأفعال الشاذة
Irregular Verbs

أشياء جيدة
Good Things

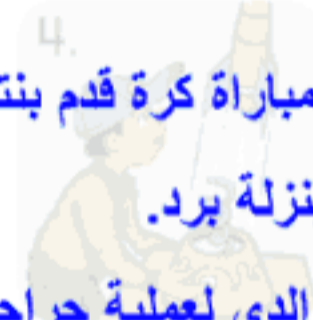
أشياء سيئة
Bad Things

- I **won** a table tennis game 21 to 3.
- I **got** first place in a race.
- I **was** team captain.
- I **made** a rocket.
- I **saw** a rainbow.
- We **lost** a football game 8 to 0.
- I **caught** a cold.
- My dad **had** an operation.
- I **broke** my leg.
- We **were** stuck in an elevator.

١. فزت بلعبة تنس الطاولة ٢١ مقابل ٣.
٢. حصلت على المركز الأول في سباق.
٣. كنت قائد الفريق.



٦. خسرنا مباراة كرة قدم بنتيجة ٨-٠.
٧. أصبت بنزلة برد.
٨. خضع والدي لعملية جراحية.



Challenge Time!

2 Ask, Listen, and Comment

1. Can you ask a question?
هل يمكنك طرح سؤال؟



لقد فزت في لعبة
تنس الطاولة بنتيجة
٢١ مقابل ٣.

I won a table tennis
game 21 to 3.

What happened to you
yesterday / last week /
last month / last year?

ماذا حدث لك بالأمس / الأسبوع
الماضي / الشهر الماضي / العام
الماضي؟

تهانينا!

Congratulations!

هل يمكنك الاستماع إلى الإجابة ومن ثم التعليق؟

2. Can you listen to the answer and then make
a comment?

1. Congratulations!
2. So did I.
3. How nice!
4. Sorry about that.
5. How scary!

١. تهانينا!
٢. وأنا أيضا.
٣. كم هو لطيف!
٤. آسف على ذلك.
٥. كم هو مخيف!

I Can ... أنا أستطيع ...

- talk about a good or a bad thing that happened to me in the past.
- quickly make comments about what happened in the past.



- تحدث عن شيء جيد أو سيء حدث لي في الماضي.
- قم بالتعليق بسرعة على ما حدث في الماضي.



القواعد في الافعال

Grammar in Action

استمع وتدرّب.

1 Listen and practice.



I won	We won
You won	You won
He / She won	They won

استمع وكرر أجزاء الفعل الماضي غير المنتظم.

2 Listen and chant *Past Tense Irregular Verb Chunks*.



- lost, lost → I **lost** a tennis match.
- won, won → We **won** a football game.
- got, got → I **got** 200 points in a computer game.
- was, was → I **was** sick.
- made, made → I **made** a tree house.
- saw, saw → I **saw** a rainbow.
- caught, caught → I **caught** a big fish.
- had, had → We **had** a cake.
- broke, broke → I **broke** my glasses.
- were, were → We **were** happy.

استمع وتدرّب، ثم قم بذلك في شكل ثنائي.

3 Listen and practice. Then do it in pairs.



الأفعال الشاذة Irregular Verbs	
win - won	see - saw
lose - lost	catch - caught
get - got	have, has - had
am, is - was	break - broke
make - made	are - were



وقت التحدي!

Challenge Time!

4

هل تستطيع أن تكتب وتلعب لعبة الفعل وتتغلب على زميلك؟
لعبة الفعل

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?

لعبة الأفعال ١ (تدريب) Verb Game 1 (practice)

was كان	had	made صنع
got يملك	caught أمسك	saw رأى
lost ضاع	broke كسر	were كان

لعبة الفعل ٢ Verb Game 2

got	lost	caught
made	had	saw
broke	were	was

I want to win! I'm so close.

أريد الفوز! أنا قريب جدًا.

I Can ... أنا أستطيع ...

- say the past form of six irregular verbs.
- say two sentences using past tense irregular verbs.



GOAL 59



GOAL 60

- قل صيغة الماضي من ستة أفعال غير منتظمة.
- قول جملتين باستخدام الأفعال الشاذة في زمن الماضي.

الإيقاعات والقراءة Rhythms and Reading



1 Listen and read. Then chant.



My Brother Khaled أخي خالد

My brother Khaled
Went to the cupboard,
To find something to eat.
But when he got there,
The cupboard was bare,
And so he had nothing to eat.
He went to the grocer's,
To buy some fruit and milk.
But when he came back,
He was holding
an empty brown bag!
Poor Khaled!

ذهب أخي خالد
إلى الخزانة
ليبحث عن شيء يأكله،
ولكن عندما وصل هناك،
كانت الخزانة فارغة،
وبالتالي لم يكن لديه ما يأكله.

ذهب إلى محل البقالة
ليشتري بعض الفاكهة
والحليب،
ولكن عندما عاد،
كان يحمل كيسًا بنيًا فارغًا!
مسكين خالد!



تدرب في شكل ثنائي. ثم قم بتغيير زمن الفعل وردد.

2 Practice in pairs. Then change the verb tense and chant.

went got was had went came was

goes gets is has goes comes is

ذهب، حصل، كان، كان، ذهب، جاء، كان
يذهب، يحصل، هو، لديه، يذهب، يأتي، هو



وقت التحدي!

Challenge Time!

3

ماذا طهروا؟

استمع إلى أنشودة ودون الكلمات. هل يمكنك أن تقول ماذا طهروا؟

Listen to the chant and circle the words. Can you say what they cooked?



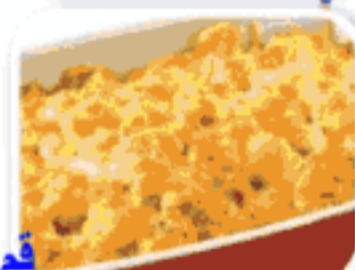
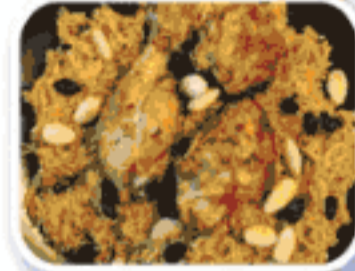
We had some meat / chicken,
but we didn't have any cheese / butter.

We had some tomatoes / salad,
but we didn't have any macaroni / bread.

We had some carrots / onions,
but we didn't have any potatoes / apples.

We had some rice / flour,
but we didn't have any eggs / oil.

We had some juice / milk,
but we didn't have any mustard / ketchup.



قم بتغيير الكلمات وإعادة كتابة أنشودة مع زميلك. قم بتبادل أنشودة. ماذا يمكنك أن

تطبخ؟ Change the words and rewrite the chant

with a partner. Exchange chants. What can you cook?

Comment on the chant. I think it's boring / interesting /
funny / easy / difficult.

علق على أنشودة، أعتقد أنها مملة / مثيرة للاهتمام / مضحكة / سهلة / صعبة.

I Can ... أنا أستطيع ...

- read and write the *My Brother Khaled* chant in the past or present tense and add my own pictures.
- use *some* and *any* in sentences and write a new chant.



• قراءة وكتابة أنشودة أخي خالد بصيغة الماضي أو الحاضر وإضافة صور الخاصة.
• استخدم *some* و *any* في الجمل واكتب أنشودة جديدة.



الصوتيات Phonics

استمع وأشر وتدرّب.

1 Listen, point, and practice.



f	ph	gh
frog ضفدع	phone هاتف	laugh يضحك

استمع ثم ضع دائرة حول f أو ph أو gh ثم أكمل الكلمات.

2 Listen and circle f, ph, or gh. Then complete the words.



1. f riends



<u>f</u>	ph	gh
----------	----	----

2. ph oto



f	<u>ph</u>	gh
---	-----------	----

3. ele ph ant



f	<u>ph</u>	gh
---	-----------	----

4. lau gh تضحك



f	ph	<u>gh</u>
---	----	-----------

استمع واقرأ ثم ردد.

3 Listen and read. Then chant.



Enough!

Don't laugh!

I know it's tough!

But it's lots of fun!

يكفي!

لا تضحك!

أعرف أن الأمر صعب!

ولكنه ممتع للغاية!



4 Complete the sentences with the words. أكمل الجمل بالكلمات.

enough photo funny

1. لا، شكرًا لك. لا أريد المزيد. هذا يكفي.
2. إنها قصة مضحكة، تجعلني أضحك.
3. هل يمكنني رؤية صورتك؟ أنت تبدو رائعًا حقًا!

1. No, thank you. I don't want any more. It's enough.

2. It's a funny story. It makes me laugh.

3. Can I see your photo? You look really cool!

وقت النصيحة

Advice Time



Enjoy your life and be happy.

استمتع بحياتك وكن سعيدًا.



Challenge Time!

لقد رأيتني / أنت / هو / هي لقد
قادنا / قادهم

5

A Fun Day

يوم ممتع

اقرأ ما كتبه محمد عن يومه.

Read what Mohammed wrote about his day.



Yesterday, we went to an adventure park. Our father drove *us* there.

My sister and I saw some friends from school and played with *them*. Then we went on rides with our parents. It was great fun!

After the rides, Dad got *me* a burger. My sister didn't want one, so he got *her* an ice cream. We were really good, so Dad promised to take *us* again next week. I can't wait!

He saw me / you / him / her
He drove us / them

بالأمس ذهبنا إلى حديقة المغامرات، حيث كان والدنا يقودنا إلى هناك. لقد رأيت أنا وأختي بعض الأصدقاء من المدرسة ولعبنا معهم. ثم ذهبنا في جولة مع والدينا. لقد كان الأمر ممتعاً للغاية! بعد الرحلات، أحضر لي أبي برجرًا. لم ترغب أختي في تناوله، لذا أحضر لها الآيس كريم. لقد كنا جيدين حقًا، لذا وعد أبي بأخذنا مرة أخرى في الأسبوع المقبل. لا أستطيع الانتظار!

6

Can you rewrite about Mohammed's day?

Yesterday, Mohammed went to an adventure park. Their father drove them there.

Mohammed and his sister saw ...
After the rides, his father got ...

بالأمس ذهب محمد إلى حديقة المغامرات، حيث كان والدهما يقود سيارتهما إلى هناك. رأى محمد وأخته

كتابك جميلة جدًا.
Your writing is so neat.



I Can ... أنا أستطيع

- say, read, and write words with *f*, *ph*, and *gh*.
- read and rewrite a short text using *me*, *you*, *him*, *her*, *us*, *them*.



GOAL 63



GOAL 64

- قل، اقرأ، وكتب كلمات تحتوي على *f*، *ph*، و *gh*.
- قراءة وإعادة كتابة نص قصير باستخدام الكلمات التالية: أنا، أنت، هو، هي، نحن، هم.



Unit 3 My School is Cool!

وقت الاستكشاف

كم عدد الطلاب في مدرستكم؟

Finding Out Time

How many students are there in your school?

1 Listen and practice.

1. What's the name of your school?

ما اسم مدرستك؟

مدرسة ليتليروك الابتدائية.

Littlerock Elementary School. / Bedrock Elementary School.

مدرسة بيدروك الابتدائية.

2. About 1,000 / 500 / 100. I don't know.

حوالي ١٠٠٠ / ٥٠٠ / ١٠٠. لا أعرف.

3. Do you have school lunch at your school?

هل نتناول وجبة الغداء في مدرستك؟

نعم، لدينا. كل يوم. / لا، ليس لدينا.

Yes, we do. Every day. / No, we don't. We bring our own.

نحضر طعامنا الخاص.

4. Does your school have a school bus?

هل لدى مدرستك حافلة مدرسية؟

Yes, it does. It has a big yellow bus. / No, it doesn't.

5. Do you have a school uniform?

هل لديكم الزي المدرسي؟

Yes, we do. / No, we don't.

نعم، لدينا. / لا، ليس لدينا.

6. What time does your school start?

في أي وقت تبدأ مدرستك؟

نعم، يوجد لديها حافلة صفراء كبيرة. / لا يوجد.

It starts at 7:00 / 7:30 / 8:00 / 8:30.

تبدأ الساعة ٧:٠٠ / ٧:٣٠ / ٨:٠٠ / ٨:٣٠.

2 Practice in pairs and change the information.

وقت التحدي !

Challenge Time!

3

مدرستي

هل يمكنك ملء الفراغات والتحدث عن مدرستك؟

Can you fill in the blanks and then talk about your school?



اللغة العربية

مرحبًا! دعوني أعرفكم بمدرستي.

Hi! Let me introduce my school. اسم مدرستي هو المدرسة الابتدائية العشرون.

The name of my school is 20th Elementary School.

There are about 800 students in my school. يوجد حوالي ٨٠٠ طالب في مدرستي.

We have school lunch at our school. لدينا غداء مدرسي في مدرستنا.

Our school doesn't a school bus. لا يوجد حافلة مدرسية في مدرستنا.

We have a school uniform. لدينا زي مدرسي.

Our school starts at 7 o'clock. تبدأ مدرستنا الساعة السابعة.



مدرستك رائعة!

رائع! هذا عدد كبير من الطلاب!

Your school sounds cool!

Wow! That's a lot of students!

I Can ... أنا أستطيع

- ask a friend three questions about his or her school.
- write about my school and talk about it.





1 Listen and chant *Which + Present and Past Tense.*



CD1 33

1. Which subject **do** you **like** most this year?

This year I **like** math.

2. Which subject **did** you **like** most last year?

Last year I **liked** PE.

3. Which grade **are** you in this year?

This year I **am** in the 6th grade.

4. Which grade **were** you in last year?

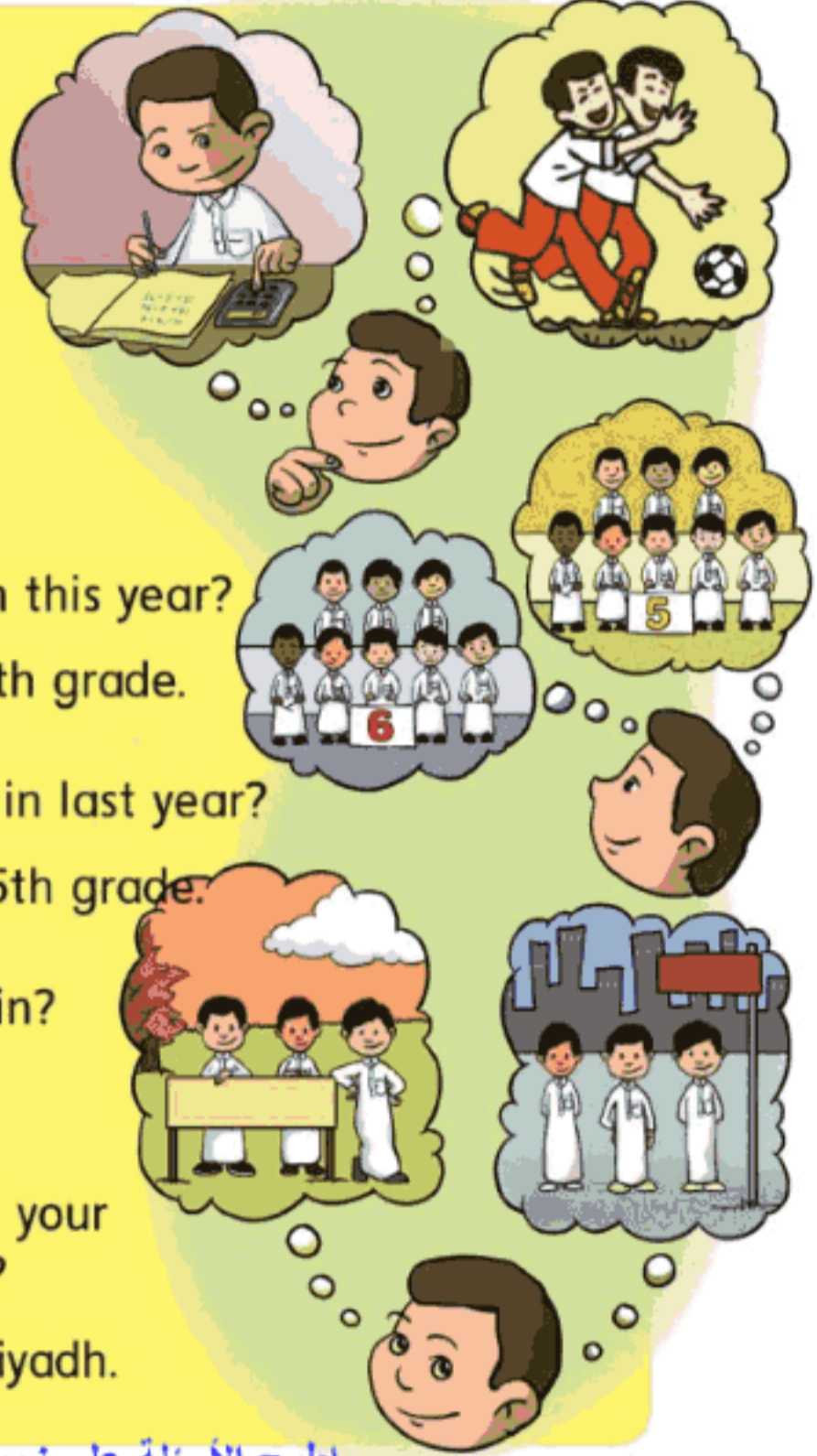
Last year I **was** in the 5th grade.

5. Which city **do** you **live** in?

I **live** in Najran.

6. Which city **did** you and your parents **go** to last year?

Last year we **went** to Riyadh.



CD1 34

اطرح الأسئلة على زميلك واحصل على الإجابات الصحيحة.

2 Ask a partner the questions and get the real answers.

استمع وتدرّب. ثم تدرّب بشكل ثنائي.

3 Listen and practice. Then do it in pairs.

do - **did**are - **were**like - **liked**go - **went**

CD1 35

وقت التحدي!

Challenge Time!

4

سباق المواد
Subject Race

هل يمكنك كتابة ولعب سباق المواد والتغلب على زميلك؟

Can you write and play Subject Race and beat a partner?



CD1 36

Subject Race 1 (practice) سباق المواد ١ (تدريب)

language اللغة	science العلوم	math الرياضيات
social studies الدراسات الاجتماعية	☆	English اللغة الإنجليزية
PE التربية البدنية	art الفنية	history التاريخ



CD1 37

Subject Race 2 سباق المواد ٢

art	social studies	language
science	☆	PE
English	history	math



I Can ... أنا أستطيع ...

- talk about my favorite subject this year and last year.
- say which grade I'm in this year and which grade I was in last year.





1 Listen and read. Then chant.
استمع واقرا. ثم أنشد.



Rana Had a Little Lamb

Rana ^{has} had a little lamb.
Its fleece ^{is} was white as snow.
Everywhere that Rana ^{goes} went,
The lamb ^{is} was sure to go.



^{follows} It followed her
to school ^{every} one day,
Which ^{is} was against
the rules.



^{makes} It made the children
laugh and play,
To see a lamb
at school.



2 Practice in pairs. Then change the verb tense and chant.
تدرب بشكل ثنائي. ثم قم بتبديل زمن الفعل وأنشد.

كان لديه had كان was ذهب went كان was تبع followed كان was made جعل
كان لديه has يكون is يذهب goes يكون is يتبع follows يكون is makes يجعل



وقت التحدي!

Challenge Time!

استمع، طابق، وقدم

3 Listen, Match, and Present



Can you copy the rules, add pictures, and make a poster?
هل يمكنك نسخ القواعد وإضافة صور وإنشاء ملصق؟



Our English Class Rules

قواعد صف اللغة الإنجليزية

Don't shout; → for help when you have a problem.
Listen → English in class!
Stand up → when you present.
Ask → speak clearly.
Don't forget → too much noise when you play games.
Use → to the teacher.
Don't make → to do your homework.
Speak → your CD when you study English.



هل يمكنني رؤية صورتك؟ رائع!

Can I see your pictures? Very nice!



I Can ... أنا أستطيع

- read the *Rana Had a Little Lamb* chant, rewrite it in the present tense, and present it with pictures.
- read, write Our English Class Rules, make a poster with pictures, and present it.



• 23 قراءة أنشودة "كان لدى رانا حمل صغير"، وإعادة كتابتها بصيغة المضارع، وتقديمها مع الصور.
• قراءة قواعد حصة اللغة الإنجليزية، وكتابتها، وتصميم ملصق مصور، وتقديمه.

Unit 3



الصوتيات Phonics

استمع، أشر، وتدرّب.

1 Listen, point, and practice.



sc



scarf

sk



sky

sq



square

استمع وأكمل الكلمات. استخدم sc أو sk أو sq.

2 Listen and complete the words. Use *sc*, *sk*, or *sq*.



s k y



s q uare



s c arf



s k

ate



s q

ueeze



s c

ary



s k irt



s q uid



s c an



3 أكتب ماذا يفعلون.
Write what they're doing.

1. He's squeezing oranges.
He's making orange juice.



2. He's skydiving.
It's a dangerous sport.



3. He likes the sea.
He's scuba diving.



وقت النصيحة

Advice Time



What is learned in youth is carved in stone.



Challenge Time!

4 My School مدرستي

هل يمكنك القراءة والكتابة عن مدرستك؟
استخدم الصور أو ارسمها.

Can you read and then write about your school?
Use photos or draw pictures.

I live in a small town. I have a lot of friends and we all go to the same school.

Our school is really cool!

There are about 20 classrooms, a library, a big yard, and an art workshop.

The principal's office and the teachers' lounge are on the ground floor.

There are "smart classrooms" in our school with computers, projectors, and interactive boards!

We really like using our "smart classroom."



والآن، اكتب عن مدرستك.

Now write about your school.

I live in Dammam (name of town) _____

I go to _____

23 Elementary School. There are 15

Classrooms, a library., and a Computer

lab in our school. There

I Can! أنا أستطيع Students.

- say, read, and write words beginning with *sc*, *sk*, and *sq*.
- read about someone's school and write about my own school.



Now go to pages 54, 55

نطق وقراءة وكتابة كلمات تبدأ بـ *sc* و *sk* و *sq*.
القراءة عن مدرسة أحدهم والكتابة عن مدرستي.

Unit 3

Unit 4 A Healthy Life

تحديد الوقت

Finding Out Time

1 Listen and practice. Then test a partner.

ماذا يجب أن تفعل لتعيش حياة صحية؟

What should you do to live a healthy life?

أشياء جيدة يجب أن أفعلها

Good Things I Should Do

1. I **should get up** early. يجب أن أستيقظ مبكرًا.
2. I **should drink** a lot of water. يجب أن أشرب الكثير من الماء.
3. I **should eat** three meals a day. يجب أن أتناول ثلاث وجبات يوميًا.
4. I **should brush** my teeth well. يجب أن أنظف أسناني جيدًا.
5. I **should do** some exercise. يجب أن أمارس بعض التمارين الرياضية.
6. I **should go to bed** early. يجب أن أنام مبكرًا.



أشياء سيئة يجب ألا أفعلها

Bad Things I Shouldn't Do

7. I **shouldn't eat** too much junk food. يجب ألا أتناول الكثير من الوجبات السريعة.
8. I **shouldn't drink** too much soda. يجب ألا أشرب الكثير من المشروبات الغازية.
9. I **shouldn't watch** too much TV. يجب ألا أشاهد التلفاز كثيرًا.
10. I **shouldn't stay up** late. يجب ألا أسهر لوقت متأخر.
11. I **shouldn't play** too many computer games. لا ينبغي لي أن أعب ألعاب الكمبيوتر كثيرًا.
12. I **shouldn't skip** breakfast. لا ينبغي لي أن أفوت وجبة الإفطار.



www.ien.edu.sa



CD2 05

وقت التحدي!

Challenge Time!

اختبار الحياة الصحية

2 Healthy Life Test

هل يمكنك تحديد ما إذا كنت تعيش حياة صحية كل يوم؟

تدرب على علامات التكرار. Can you say if you live a healthy life every day?

1. Practice the frequency markers. حل الاستبيان. اجمع النتيجة الإجمالية.

2. Do the questionnaire. Add up the total score.

3. Talk to a partner about your score.

أنا لا أفعل أنا عادة لا

تحدث مع زميلك عن درجاتك.

(٠ نقطة) (٢ نقطة)

أستيقظ	I always do (10 points)	I usually do (8 points)	I sometimes do (5 points)	I usually don't (2 points)	I never do (0 points)
1. I get up early. مبكراً.	أفعل دائماً	أنا عادة	أفعل أحياناً	✓	
2. I eat breakfast. أتناول الفطور.	(١٠ نقاط)	(٨ نقاط)	(٥ نقاط)	✓	
3. I go to bed early. أنام مبكراً.			✓		
4. I brush my teeth. أنظف أسناني.		✓			
5. I play with my friends. أعب مع أصدقائي.			✓		
6. I play outside. أعب في الخارج.			✓		
7. I take a bath or shower. أستحم.	✓				
37 TOTALS إجمالي	10	8	15	4	

50-70 points
I live a very healthy life.

30-50 points
I live a so-so healthy life.

Less than 30 points
I don't think I live a healthy life.

٥٠ - ٧٠ نقطة أعيش حياة صحية

٣٠ - ٥٠ نقطة أعيش حياة صحية إلى حد ما

أقل من ٣٠ نقطة لا أعتقد أنني أعيش حياة صحية.



أستطيع ... I Can ...

- say two things I should or shouldn't do to live a healthy life.
- say if I live a healthy life or not.



- تحديد شينين يجب أو لا يجب عليّ فعله لعيش حياة صحية.
- تحديد ما إذا كنت أعيش حياة صحية أم لا.

القواعد في التطبيق الافعال Grammar in Action

استمع وكرر أسئلة وأجوبة زمن الماضي.



1 Listen and chant *Past Tense Questions and Answers*.



CD2 07

1. Did you **get up** early this morning?
Yes, I **got up** early this morning.
No, I didn't **get up** early this morning.



2. Did you **drink** milk this morning?
Yes, I **drank** milk this morning.
No, I didn't **drink** milk this morning.



3. Did you **eat** breakfast this morning?
Yes, I **ate** breakfast this morning.
No, I didn't **eat** breakfast this morning.



4. Did you **brush** your teeth this morning?
Yes, I **brushed** my teeth this morning.
No, I didn't **brush** my teeth this morning.



CD2 08

اطرح الأسئلة على زميلك واحصل على الإجابات الحقيقية.

2 Ask a partner the questions and get the real answers.

استمع وتدرّب. ثم تدرّب بشكل ثنائي.

3 Listen and practice. Then do it in pairs.



CD2 09

Regular Verbs	Irregular Verbs
play - played	get up - got up
talk - talked	eat - ate
brush - brushed	do - did
watch - watched	go to bed - went to bed
	drink - drank



وقت التحدي!

Challenge Time!

4

لعبة الفعل
Verb Game

هل يمكنك كتابة لعبة الفعل ولعبها والتغلب على زميلك؟

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?



لعبة الفعل ١ (التدريب) Verb Game 1 (practice)

drank	ate	brushed
did	stayed	played
followed	got	went



لعبة الفعل ٢ Verb Game 2

got	brushed	stayed
ate	played	drank
went	did	followed

Look! You missed one. There!



انظر! فاتك واحدة. هناك!



I Can ... أستطيع ...

- answer two past tense questions about what I did this morning.
- ask a partner or teacher two questions about what they did this morning.





القراءة والكتابة Reading and Writing

1 Listen and read. Then chant.

النوم باكراً

Early to Bed

Early to bed
And early to rise,
Makes you
Healthy, wealthy,
And wise.



النوم باكراً
النوم باكراً والاستيقاظ باكراً
يجعلك بصحة جيدة،
وغنياً، وحكيماً.



النوم متأخراً

Late to Bed

Late to bed
And late to rise,
Makes you
Sleepy, grumpy,
And tired.



النوم متأخراً
والاستيقاظ متأخراً
يجعلك
تشعر بالنعاس، ومنزعجاً، ومتعباً.

2 Practice in pairs. Person A says *Early to Bed* first, then Person B says *Late to Bed*. Then change.

وقت التحدي!

Challenge Time!

3

What's the matter?

ما الأمر؟

هل يمكنك الاستماع والقراءة ومطابقة الصور؟

Can you listen, read, and match with the pictures?

التمثيل الصامت والتدريب بشكل ثنائي. Mime and practice in pairs.



I have a headache.
Did you play too many computer games?
Yes, I did. I know I shouldn't, but the
new games were really exciting!

أعاني من صداع. هل لعبت الكثير من ألعاب الكمبيوتر؟ نعم، فعلت
أعلم أنه لا ينبغي لي ذلك، لكن الألعاب الجديدة كانت مثيرة للغاية!

Do you brush your teeth every day?
Well, usually. But sometimes I forget.
أعاني من ألم في الأسنان. هل تنظف أسنانك
يوميًا؟ حسنًا، عادةً. لكن أحيانًا أنسى.

I have a stomachache.
Did you have breakfast in the morning?
No, I didn't. I know I should, but I wasn't
hungry.

أعاني من ألم في المعدة. هل تناولت الفطور صباحًا؟ لا،
لم أفعل. أعلم أنه يجب علي ذلك، لكنني لم أكن جائعًا.

I have an earache.
Do you clean your ears?
Well, I try. But sometimes I forget.

أعاني من ألم في الأذن. هل تنظف أذنيك؟ حسنًا، أحاول. لكن أحيانًا أنسى.



I Can ... أستطيع ...

- read and practice the *Early to Bed* chant by myself.
- ask and answer questions about aches and give reasons.





الصوتيات Phonics

استمع، أشر، وتدرّب.

1 Listen, point, and practice.



CD2 14

الأرجواني ur



purple

طير ir



bird

2 Listen and complete the words. Use *ur* or *ir*.

قميص



CD2 15

shirt



فتاة

gira



turtle



burger



قصة حصان من مزرعة

3 Read and then listen.



CD2 16

Story of a Horse from a Farm

A horse from a farm asked a purple bird in the park, "Do you like corn?" "Yes, I do," answered the purple bird. And chirp, chirp, she flew away.

سأل حصان من مزرعة طائراً بنفسجياً في الحديقة: "هل تحب الذرة؟" أجاب الطائر الأرجواني: "نعم، أحبها". وغرد، وغرد، وحلق بعيداً.

وقت النصيحة

Advice Time

Good health is a crown the healthy wear that only the sick can see.



Challenge Time!

4

Clothing Store

متجر ملابس

هل يمكنك أن تكون صاحب متجر وتجري حوار التسوق مع زميلك؟
Can you be a storekeeper and do the shopping dialogue with a partner?



متجر ملابس

هل يمكنني مساعدتك؟

Can I help you?

Which one?
This one?

أي واحد؟ هذا؟

It's 60.

Clothing Store

ملابس بنات

Girls' Clothes	
scarf	80
belt	20
skirt	160
uniform	280

نعم، من فضلك. أريد

Yes, please.
I want a sweater.

Yes, thanks.
How much is it?

نعم، شكرًا. كم سعرها؟

ملابس أولاد

Boys' Clothes	
T-shirt	100
jacket	160
trousers	160
sweater	60

تفضل.

Here you go.

Here's your change.

هذا الباقي لك.

شكرًا لك، وإلى اللقاء.

إلى اللقاء.

Thank you
and good-bye.

Good-bye.

أستطيع...

I Can ...

- say, read, and write words with *ur* and *ir*.
- do a shopping dialogue with a partner.



Unit 5 Hanging Out in Town



معرفة الوقت

Finding Out Time

استمع وتدرّب. ثم مثل بشكل ثنائي.

1 Listen and practice. Then act out in pairs.



معذرة.

أين... مكتب البريد؟
محطة القطار؟
متجر بقالة؟
سوبرماركت؟
مدرسة ابتدائية؟
موقف باص؟

Excuse me.
Where's the ...
post office?
train station?
convenience store?
supermarket?
elementary school?
bus stop?

It's far from here.
It's near here.
It's about a 5-minute walk.
It's only a few minutes.
It's right over there.
It's just around the corner.

Is it far?
How long
does it take?

إنه بعيد من هنا.
إنه قريب من هنا.
يبعد حوالي ٥ دقائق سيرًا على الأقدام.
إنه بضع دقائق فقط.
إنه هناك.
إنه قريب جدًا.

هل هو بعيد؟
كم من الوقت يستغرق؟

Challenge Time!

2

إرشاد الطريق

Showing the Way

هل يمكنك إعطاء زميلك توجيهات لمكان ما؟

Can you give a partner directions to a place?

Use the map on page 18. Start at the yellow circle.

استخدم الخريطة في الصفحة ١٨. ابدأ من الدائرة الصفراء.



معذرة. Excuse me.

نعم؟ Yes?

أين مكتب البريد؟ Where's the post office?

هل هو بعيد من هنا؟ Is it far from here?

شكراً لك. Thank you.

اتجهي مباشرة وستجديه على يسارك. Go straight and you'll find it on your left.

إنه قريب. It's near.

على الرحب والسعة. You're welcome.

إنه على يمينك. It's on your right.

إنه على يسارك. It's on your left.

إنه أمامك. It's in front of you.

إنه خلفك. It's behind you.

إنه مقابل موقف الحافلات. It's opposite the bus stop.

إنه بجوار المدرسة. It's next to the school.

go straight, keep walking, turn right at the next signal, turn left at the next / second corner

اذهب مباشرة، استمر في المشي، انعطف يميناً عند الإشارة التالية، ثم انعطف يساراً عند الزاوية التالية/الثانية.

I Can ... أستطيع ...

- tell a partner how to get to two places on the map.
- give someone directions in my town when I'm asked.





القواعد النحوية في التطبيق
Grammar in Action

1 Listen and chant *Going To*.



1. I want a stapler and staples.
I'm going to the stationery store.

أريد دباسة ودبابيس.
أنا ذاهب إلى متجر القرطاسية.

2. You want some candy.
You're going to the candy store.

أريد بعض الحلوى.
أنت ذاهب إلى متجر الحلوى.

3. Mom wants some bread and cakes.
She's going to the bakery.

أمي تريد بعض الخبز والكعك.
هي ذاهبة إلى المخبز.

4. We want some books.
We're going to the bookstore.

أريد بعض الكتب.
نحن ذاهبون إلى المكتبة.

5. Grandma and Grandpa want
some flowers and pots.
They're going to the flower store.

الجد والجدة يريدان بعض الزهور
والأواني.
إنهما ذاهبان إلى متجر الزهور.

2 Listen and practice. Then do it in pairs.



I'm going أنا ذاهب	We're going	نحن ذاهبون
You're going	You're going	أنت ذاهب
He's / She's going	They're going	إنهم ذاهبون

هو / هي ذاهب/ة

وقت التحدي!

Challenge Time!

3

Shopping Game

لعبة التسوق

هل يمكنك لعب لعبة التسوق والتغلب على زميلك؟

Can you play the Shopping Game and beat a partner?



Where are you going? إلى أين أنت ذاهب؟

bakery مخبز	stationery store متجر قرطاسية	coffee shop مقهى
bookstore مكتبة		flower store متجر زهور
butcher shop جزارة	convenience store متجر بقالة	supermarket سوبر ماركت



What do you want? ماذا تريد؟

a stapler دباسة	some candy بعض الحلوى	some bread and cakes بعض الخبز والكعك
some books بعض الكتب		some flowers and pots بعض الزهور والأواني
some meat بعض اللحوم	a newspaper صحيفة	some eggs بعض البيض

That's right! Well done. It's fun. Let's do it again.



انه ممتع. لنكررها.

I Can ... أستطيع ...

- say six names of stores.
- say what I want and where I'm going to buy it.





1

Listen and read. Then chant.

كان يوجد منزل أخضر صغير



CD1 24

There Was a Little Green House

There was a little green house, كان يوجد منزل أخضر صغير،
 And in the little green house, وفي المنزل الأخضر الصغير،
 There was a little brown house, كان يوجد منزل بني صغير،
 And in the little brown house, وفي المنزل البني الصغير،
 There was a little yellow house, كان يوجد منزل أصفر صغير،
 And in the little yellow house, وفي المنزل الأصفر الصغير،
 There was a little white house, كان يوجد منزل أبيض صغير،
 And in the little white house, وفي المنزل الأبيض الصغير،
 There was a little red heart. كان يوجد قلب أحمر صغير.



2

Change "house" to something else and chant in pairs.

box

bottle

fish

book

doll

letter



CD1 25



صندوق



زجاجة



سمكة



كتاب



دمية



رسالة



Challenge Time!

3

Write, Draw, and Present

اكتب، ارسم، وقدم

There are ...

...هناك

There were ...

...كان هناك



Can you write your own version of the *There Was a Little Green House* chant and add pictures?
Use words for rooms and things in the rooms.

بيت أبيض كبير

A Big White House

There was a big white house,

And in the big white house,

There were two floors.

And on the first floor,

There was a living room,

And next to the living room,

There was a dining room.

And on the second floor,

There were two bedrooms,

And in the bedrooms,

There were beds, chairs, and clothes.

هل يمكنك كتابة نسختك الخاصة من أنشودة "كان هناك بيت أخضر صغير" وإضافة صور؟
استخدم كلمات للغرف والأشياء الموجودة فيها.

كان هناك منزل أبيض كبير،

وفي البيت الأبيض الكبير،

كان هناك طابقين.

في الطابق الأول،

كانت هناك غرفة معيشة.

وبجوار غرفة المعيشة،

كانت هناك غرفة طعام.

وفي الطابق الثاني،

كانت هناك غرفتا نوم.

وفي غرف النوم،

كان هناك أسرة وكراسي وملابس.

Talk about the rooms in your house and the things in them.
تحدث عن غرف الموجودة في منزلك والأشياء الموجودة فيها.

I Can ... أستطيع...

- read and chant the *There Was a Little Green House* chant.
- write my own version of the *There Was a Little Green House* chant, add my own pictures, and present it.



قراءة أنشودة "كان هناك بيت أخضر صغير" وانشدها.

كتابة نسختي الخاصة من أنشودة "كان هناك بيت أخضر صغير"، وإضافة صورتي الخاصة، وتقديمها.



الصوتيات Phonics

استمع، أشر، وتدرّب.

1 Listen, point, and practice.

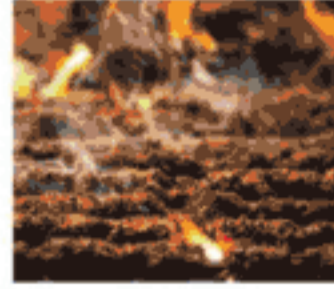


CD2 27

u_e
cube
مكعب



ue
barbecue
شواء



استمع، ثم عدّ. ثم قم بفك رموز الحروف واكتبها.

2 Listen and number. Then unscramble the letters and write.



CD2 28

stuesi مناديل
Tissue



الثلاثاء
deTsuya
Tuesday



tuec لطيف
Cute



eguh ضخم
Huge



ubel أزرق
Blue



eulg غراء
Glue



uqmsoe مسجد
Mosque

3 فك رموز الكلمات واكتب الجمل. تبدأ بالحرف الكبير.
Unscramble the words and write the sentences. Begin with a capital letter.

garden have barbecues like to in our in

June we We like to have barbecues in our garden in

gave of glue my friend me a huge bottle

My friend gave me a huge bottle of glue.

Advice Time وقت النصيحة



He who shows you the right way is the same one who follows it.



وقت التحدي!

Challenge Time!

4 Signs الالفتات

هل تستطيع قراءة الالفتات؟ Can you read the signs?



- 

No Parking
ممنوع الوقوف سيارات
- 

PLEASE KEEP OFF GRASS
رجاء ابتعد عن العشب
- 

No Skateboards
ممنوع التزلج
- 

تحذير
- 

ممنوع الوقوف سيارات
- 

LIBRARY
المكتبة
- 

WARNING
Please Switch Off All Cell Phones
يرجى إغلاق جميع الهواتف المحمولة
- 

THINK GREEN
DO NOT LITTER
فكر في البيئة
لا تُلقي النفايات
- 

No Eating No Drinking
ممنوع الأكل والشرب
- 

NO BALLS
ممنوع الكرات

أستطيع ... I Can ...

- say, read, and write words with *u_e* and *ue*.
- read six signs in my town in English.



41. قل، اقرأ، واكتب الكلمات باستخدام *u_e* و *ue*. Now go to pages 58, 59.

اقرأ ست لافتات في مدينتي باللغة الإنجليزية.

Unit 5



الوحدة ٦:

عطلة أحلامي

Unit 6 My Dream Vacation

اكتشاف الوقت

Finding Out Time

استمع وتدرّب. ثم تدرّب مع مجموعات ثنائية.

1 Listen and practice. Then do it in pairs.



1. SV1138	05:45	Dammam
UAL165	06:30	Honolulu
CAN301	09:45	Vancouver
CHU208	11:00	Beijing
SV1680	12:30	Abha
DXB357	14:30	Dubai
MS236	16:00	Cairo
JAL123	21:15	Tokyo
QFL412	23:00	Sydney

كم من الوقت يستغرق الوصول إلى هناك؟

2. How long does it take to get there?



إلى أين أنت ذاهب؟

Where are you going?

سأذهب إلى...

I'm going to ...

يستغرق الأمر حوالي...

ساعتين / ثلاث / أربع / خمس / ست / سبع / ثماني / تسع ساعات.

It takes about ... two / three / four / five / six / seven / eight / nine hours.



3. What are you going to do there?

I'm going ... sightseeing / skiing / diving / to stay at an English camp.

ماذا ستفعل هناك؟

سأذهب... لمشاهدة معالم المدينة/ للتزلج/ للغوص/ للإقامة في

مخيم إنجليزي.

Challenge Time!

2

طلب الطعام أثناء الرحلة

In-Flight Ordering هل يمكنك أن تكون مضيف طيران وتتلقى طلبًا من زميلك؟

Can you be a flight attendant and take an order from a partner?



Good evening.
What would you like to drink?

Hi. I'd like some juice, please.

Here you go.

Thank you.

مساء الخير.
ماذا تود أن تشرب؟

مرحبًا. أريد بعض العصير من فضلك.

تفضل.

شكرًا لك.

عصير تفاح أم برتقال؟

Apple or orange juice?

عصير تفاح من فضلك.

Apple juice, please.

على الرحب والسعة.

You're welcome.

1. What would you like to drink?
ماذا تود أن تشرب؟
2. What would you like to eat?
ماذا تود أن تأكل؟
3. What are you going to drink after dinner?
ماذا ستشرب بعد العشاء؟

- عصير برتقال، عصير تفاح، ماء، أم كولا؟
عصير برتقال، عصير تفاح، ماء، أم كولا؟
لحم بقري أم سمك؟ نودلز أم أرز؟
Beef or fish? Noodles or rice?
شاي، قهوة، شاي أخضر، أم عصير؟
Tea, coffee, green tea, or juice?

I Can ... أنا أستطيع

- say where I'm going, how long it takes, and what I'm going to do on a trip.
- do a dialogue between a flight attendant and a customer with a partner.





القواعد في التطبيق

Grammar in Action

استمع وأنشد "Going To" + Verb.

1 Listen and chant **Going To + Verb.**

سأزور مدينة أبها في عسير.

1. **I'm going to visit** the city of Abha in Asir.

ستشاهد سباقات الهجن في الرياض.

2. **You're going to watch** camel races in Riyadh.

سيزور معرض فنون الأطفال في برج المملكة.

3. **He's going to visit** the Children's Art Show at the Kingdom Tower.

ستتسوق في دبي.

4. **She's going to shop** in Dubai.

سننتسق الصخور في محمية وادي رم في الأردن.

5. **We're going to go** rock climbing in the Wadi Rum Reserve, in Jordan.

سيتناولون أطباقاً لبنانية تقليدية.

6. **They're going to eat** traditional dishes in Lebanon.

استمع وتدرّب. ثم أنشد مع مجموعات ثنائية.

2 Listen and practice. Then chant in pairs.

I'm going to visit	We're going to visit
You're going to visit	You're going to visit
He's / She's going to visit	They're going to visit

وقت التحدي!

Challenge Time!

3

سافر وافعل

هل يمكنك لعب "سافر وافعل" والتغلب على زميلك؟

Can you play Travel and Do and beat a partner?

Where are you going? إلى أين أنت ذاهب؟

Najran نجران	Lebanon لبنان	Jordan الأردن
Dubai دبي	Jeddah جدة	Dammam الدمام
Riyadh الرياض	Oman عمان	Jizan جيزان

What are you going to do there? ماذا ستفعل هناك؟

ride أركب	drive أقود	shop أتسوق
climb أنتسلق	eat أكل	swim أسبح
visit أزور	camp أخيم	watch أشاهد

أحسنت! Only two more! You've got it!

I Can ... أستطيع...

- chant the *Going To + Verb* chant.
- say where I want to go on my trip and what I want to do there.





www.icm.edu.sa

القراءة والكتابة

Reading and Writing

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

1 Listen and read. Then chant.

استمع واقرا. ثم أنشد.



CD2 36

This is the Kingdom of Saudi Arabia,
A great and blessed land,
Where the two Holy Mosques stand.
The future will be strong and bright
For all the children of the land.

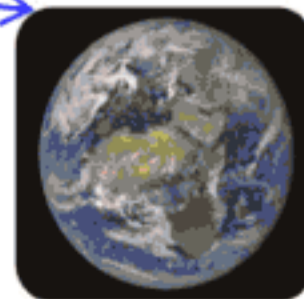
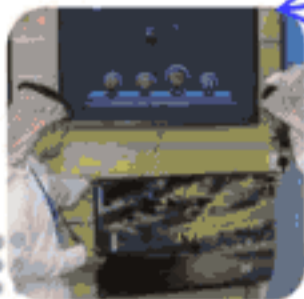
The vision will come true
And all will be good and right!
With the faith of the nation,
With health and education,
The vision will come true
For all the population!
The ships will come and go,
From all over the globe.
Businesses big and small,
The Kingdom they will call
The leader of them all!

هذه هي المملكة العربية السعودية،
أرضٌ عظيمةٌ مباركة،
حيثُ الحرمين الشريفان.
سيكون المستقبل قويًا ومشرقًا.
ستتحقق الرؤية لجميع أبناء الوطن،
وسيكون كل شيء جيدًا وصحيحًا!
بإيمان الأمة،
ومع الصحة والتعليم،
ستتحقق الرؤية لجميع السكان!
ستأتي السفن وتذهب،
من جميع أنحاء العالم.
شركاتٌ كبيرةٌ وصغيرة،
وسيتلقون على المملكة
لقب قائدهم جميعًا!

صل بين الصور.

2 Match with the pictures.

1. small 2. globe 3. business 4. leader
صغير كرة أرضية أعمال قائد



وقت التحدي!

Challenge Time!

اقرأ، طابق، وقدم

3 Read, Match, and Present



Can you read, match, and complete the chant with these phrases? Listen and check.

very sleepy very hungry very thirsty so cute

أخي الصغير

My Little Brother ...

Why did you eat all the soup?

Because I was very hungry.

Why did you drink all the juice?

Because I was very thirsty.

Why did you take my panda?

Because it's so cute!

And why did you sleep in my bed?

Because I was very sleepy.

You have a bed!

Yours is nicer!



لماذا فعلت...؟

Why did you ...?

Because it's so cute.

Because I was very

thirsty.

لأنه لطيف جداً.

لأنني كنت عطشاناً جداً.

هل يمكنك قراءة،

ومطابقة، وإكمال

الأنشودة بهذه

العبارات؟ استمع

وتحقق.

4

غير الكلمات واكتب أنشودتك الخاصة مع زميلك. علق على أناشيد بعضهم البعض.
Change the words and write your own chant with your partner. Comment on each other's chants.

أستطيع... I Can ...

- read the *Vision 2030 Kingdom of Saudi Arabia* chant by myself.
- write my own chant, add my own pictures, and present it with my opinion.





الصوتيات Phonics

هل تستطيع قراءة هذه الكلمات؟

1 Can you read these words?



CD2 38

1. Sounds and Letters	2. Days
beautiful, clouds, seas, enough, interesting, silently, white, shining, barbecue, laughing, photo, square, scarf, squid	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
3. Months	4. Pronouns
January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	I, you, he, she, it, we, they mine, yours, his, hers, ours, theirs me, you, him, her, us, them

استمع واقرا وأنشد.

2 Listen, read, and chant.



CD2 39

I went to the mall and bought a new shirt.

I put it on, but it was too big.

I took it back and got a smaller one.

I put it on, but it wasn't big enough.

What can I do?



كتابة المزيد من أبيات الأنشودة بأشياء مختلفة

3 Write more verses for the chant with different things.

وقت النصيحة

Advice Time



There is no place like home.
لا مكان أفضل من المنزل



Challenge Time!

4 Holiday Postcard (or holiday email)

بطاقة بريدية للعطلة (أو بريد إلكتروني للعطلة)



CD2 40

هل يمكنك
اختيار مكان
واحد ترغب
بزيارته
وكتابة بطاقة
بريدية (أو
بريد
إلكتروني) من
رحلتك؟

Can you pick one place you want to go and write a postcard (or an email) from your trip?

Sunday, August 7th
From Honolulu

Dear Saeed,
How are you? I'm in Hawaii.
It took six hours to fly here.
I'm having a great time in Honolulu.
I'm learning to surf. It's great!

See you soon,
Billy



Sunday, April 10th

From Jeddah

Dear Sara,

How are you? I'm in Saudi Arabia. It took three hours to fly here. I'm having fun in Jeddah. I'm going sightseeing and shopping.

See you soon,

Sarah

I Can ... أستطيع ...

- read different words on my own and use *too* or *enough* to say if something is the right or wrong size, price, etc.
- read and write a short postcard (or an email) from my trip.



• اقرأ كلمات مختلفة بنفسي، وأستخدم كلمة "too" أو "enough" لأحدد ما إذا كان حجم الشيء أو سعره مناسبًا أم لا، وما إلى ذلك.

• اقرأ وأكتب بطاقة بريدية قصيرة (أو بريدًا إلكترونيًا) من رحلتي.

Long Vowels الحروف المتحركة الطويلة

CD4 02 1 Listen and say. استمع وقل

CD4 03 2 Point and say the key words. Then listen and check. أشر وقل الكلمات المفتاحية، ثم استمع وتحقق.

a_e

شريط لاصق



tape

ثعبان



snake

عصا



cane

بوابة



gate

يخبز



bake

اسم



name

كعكة / كيك



cake

مزهرية



vase

e_e بيت



Pete

ستيف



Steve

إيف



Eve

i_e شجر الصنوبر



pine

خط



line

يعض



bite

وقت



time



Phonics Toolbox

tap	+ e	= tape
pet	+ e	= Pete
pin	+ e	= pine
hop	+ e	= hope
cub	+ e	= cube

خمسة

5

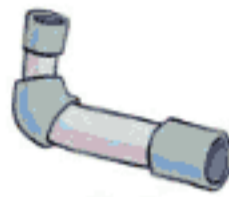
five

دراجة



bike

أنبوب



pipe



dive

بغوص

o_e كرة أرضية



globe

وردة



rose

أنف



nose

منزل



home

عظمة



bone

حفرة



hole



hope

يامل

حبل



rope

u_e

مكعب



cube

أنبوب



tube

لطيف/جميل



cute

بغل



mule

تدرب في مجموعات ثنائية. قل الكلمات وتهجّ حروفها.

3 Practice in pairs. Say and spell the words.

4 Word Race. Write as many words as you can with Long Vowels.

51 سباق الكلمات. اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحتوي على حروف متحركة طويلة.

Polite Vowels الحروف المتحركة المهذبة

- CD4 04 1 Listen and say. **استمع وقُل.**
 أشير وقُل الكلمات الرئيسية. ثم استمع وتحقق (من إجابتك).
- CD4 05 2 Point and say the key words. Then listen and check.

ai

مطر.



سلسلة.



قطار.



حزون.



-ay

يوم.



قش/تبن.



شهر مايو.



طريق سريع.



ea

خوخ.



لحم.



فقمة.



يقرا.



ee

أسبوع.



جبين.



أخضر.



ينام.



-ey

قرد.



monkey

حمار.



donkey

نقود / مال.



money

عسل.



honey

-ie

فطيرة.



pie

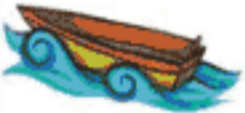
ربطة عنق.



tie

oa

قارب.



boat

معطف.



coat

ماعز.



goat

هدف.



goal

خبز محمص.



toast

-oe

إصبع القدم.



toe

جو



Joe

-ow

نافذة.



window

ثلج.



snow

غراب.



crow

ui

بدلة.



suit

عصير.



juice

-ue

غراء.



glue

أزرق.



blue

يوم الثلاثاء.



Tuesday

3 Word Race. Write as many words as you can with Polite Vowels.

سباق الكلمات. اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحتوي على "حروف العلة المهذبة"

Vowel Digraphs and Murmuring Sounds

CD4 06

1 Listen and say. **استمع وقُل.**

أشِر وقُل الكلمات الرئيسية، ثم استمع وتحقق.

CD4 07

2 Point and say the key words. Then listen and check.

ou منزل.



فأر.



ow بقرة.



بني.



-oo (short)



-oo (long)



au الخريف. شهر أغسطس (آب).



aw مصاصة



فراولة.



oi عملة معدنية.



يشير.



-oy ولد.



لعبة.



ar

منتزه.



park

مزرعة.



farm

or

حصان.



horse

ذرة.



corn

ur

سلحفاة.



turtle

أرجواني (بنفسجي).



purple

ممرضة.



nurse

ir

طائر.



bird

قميص.



shirt

دائرة.



circle

-or

طبيب.



doctor

wor

يعمل.



work

العالم.



world

-er

معلمة.



teacher

هامستر



hamster

3 Spelling Bee. Write and say as many words as you can with Vowel Digraphs and Murmuring Sounds. Play in class.

ثنائيات الحروف الساكنة Consonant Digraphs

CD4 08 1 Listen and say. استمع وقُل. أشر وقُل الكلمات الرئيسية. ثم استمع وتحقق.

CD4 09 2 Point and say the key words. Then listen and check.

sh

سفينة.



محل / متجر.



خروف.



طبق.



ch

جبنة.



كرز.



صوص (فرخ الدجاج).



غداء.



ph

هاتف.



صورة.



فيل.



علم الصوتيات.



wh

أبيض.



حوت.



صفارة.



شارب القطة.



صندوق أدوات الصوتيات

Phonics Toolbox

s + h = sh	t + h = th
c + h = ch	t + h = th
p + h = ph	n + g = -ng
w + h = wh	c + k = -ck

c + h = ch (مثل صوت: تش).

p + h = ph (مثل صوت: ف).

w + h = wh (مثل صوت: و).

t + h = th (لها نطقان: "ث" أو "ذ").

-ng = استحمام n (صوت غنة من الأنف).

c + k = -ck (مثل صوت: ك).

th حافظه حرارة.



يفكر.



نحيف.



th هذا (للقريب).



هؤلاء (للقريب).



ذلك (للبعيد).



هم.



-ng



فصل الربيع.



أرجوحة.



جناح.



-ck بطء.



ظهر.



صخرة.



جورب.



Consonant Blends

دمج الحروف الساكنة

CD4 10

1 Listen and say. استمع وقُل.

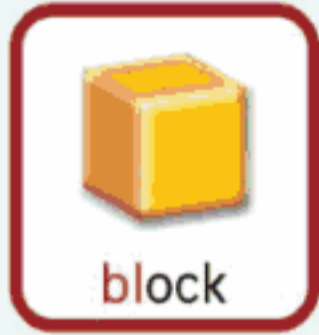
أشير وقُل الكلمات الرئيسية، ثم استمع وتحقق.

CD4 11

2 Point and say the key words. Then listen and check.

bl

مكعب / كتلة



أسود.



أزرق.



بطانية.

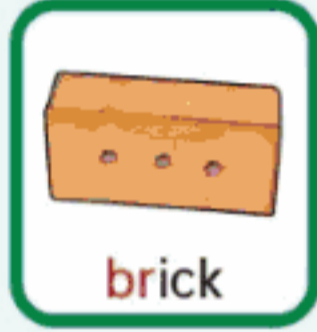


br

فرشاة.



طوبية



خبز.



بني.



cl

ساعة حائط.



سحابة.



مهرج.

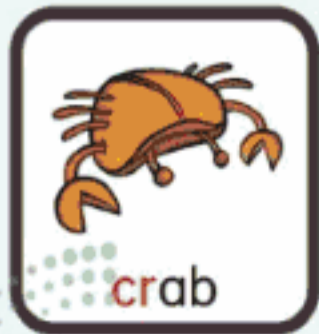


يصفق.



cr

سرطان البحر



قلم تلوين شمعي.



تمساح.



يبكي.



Phonics Toolbox

b + l = bl

b + r = br

c + l = cl

c + r = cr

p + l = pl

p + r = pr

f + l = fl

f + r = fr

g + r = gr

s + n = sn

s + p = sp

s + t = st

pl



pr



More Blends المزيد من الدمج

fl



fr



gr



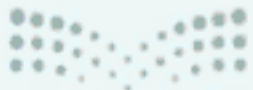
sn



spr



st



More Rules المزيد من القواعد

CD4 12

1 Listen and say.

استمع وقُل.

أشِرْ وقُل الكلمات الرئيسية، ثم استمع وتحقق.

CD4 13

2 Point and say the key words. Then listen and check.

مقبض الباب. **kn**



knob

يطرق (الباب).



knock

ركبة.



knee

سكين.



knife

ليل. **igh**



night

ضوء / مصباح.



light

يمين (أو صحيح).



right

يكتب. **wr**



write

معصم اليد.



wrist

نهاية الكلمة (ending) **-le**



bubble



طاولة.
table



إبرة.
needle



زجاجة.
bottle

-tion (نهاية)

-tion (ending)



lotion

غسول

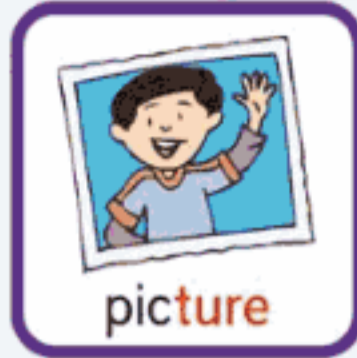


station

محطة

-ture (نهاية)

-ture (ending)



picture

صورة



future

مستقبل

-tch (ending) (نهاية) -tch



catch

يمسك



match

مباراة



sketch

رسم



switch

مفتاح الكهرباء

Challenge! تحدي!

استمع وأكمل. **3 Listen and complete.**

knock cold on

A. knock, knock!

B. Who's there?

A. Lettuce.

B. Lettuce who?

A. Lettuce in. It's cold out here!



A. knock, knock!

B. Who's there?

A. Isabel.

B. Isabel who?

A. Isabel necessary on a bicycle?



Picture Dictionary

اشترى (الماضي من يشتري).



زجاجة.

bottle p38



bought (buy)
p48

يكسر (كسر).



break (broke)
p10



أنظف أسناني بالفرشاة.
brush my teeth
p26



حلوى.
candy p36



أصيب بالبرد (زكام).
catch a cold p10



change p33
فكة (نقود متبقية)



clean my room
p2 أنظف غرفتي.



يتسلق.
climb p45

محل ملابس.



clothing store
p33



cooked (cook)
p2

أمارس بعض التمارين الرياضية.



do some exercise
p26



دمية.

doll p38



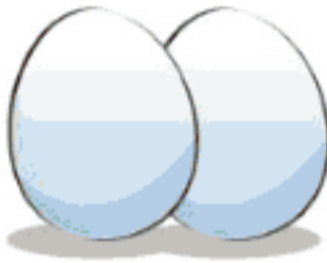
يشرب (شرب).

drink (drank)
p26



يتناول ثلاث وجبات.

eat three meals
p26



بيض.

eggs p37



مدرسة ابتدائية.

elementary
school p34



That's fantastic!

رائع / مذهل.
fantastic p2



get up p26

يستيقظ (ينهض من السرير).



يحصل على المركز الأول.

get first place
p10



يذهب للنوم.

go to bed p26



That's great!

great p2

عظيم / رائع.



have an
operation p10

يخضع لعملية جراحية.



junk food p26

طعام غير صحي
(الوجبات السريعة).

63



kick the ball p2
يركل الكرة.



خمل
lamb p22



رسالة.
letter p38



lose a game p10
يخسر مباراة.



يصنع صاروخاً.
make a rocket
p10



يلعب ألعاب الكمبيوتر.
play computer
games p2



مكتب البريد.
post office p34



scarf p24
وشاح



school bus p18
حافلة مدرسية.



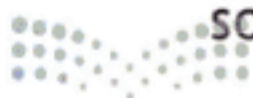
زي مدرسي.
school uniform
p18



تري قوس قزح.
see a rainbow
p12



لوحة إرشادية
sign p41





(ممنوع) ألواح التزلج.
(no) skateboards
p41



يهمل وجبة الإفطار.
skip breakfast
p26



sleepy p30
ناعس / يشعر بالنوم.



يبقى في المنزل.
stay home p2



يسهر لوقت متأخر.
stay up late p26



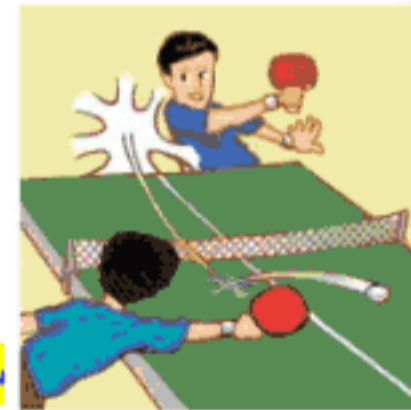
عالق في المصعد.
stuck in an
elevator p10



ذاكر / درس (الماضي من يذاكر).
studied (study)
p2



سوبر ماركت (متجر تموينات).
supermarket p34



تنس الطاولة.
table tennis p10



قائد الفريق.
team captain
p10



ترامبولين (نطيفة).
trampoline p2



يفوز (بجائزة).
win (a prize) p10

Word List

- After** p 17, 43
Against p 22
Apple juice p 43
Art p 21, 25, 44
Ate p 28, 29
Bakery p 36, 37
Beef p 43
Bare p 14
Behind p 35
Blue cheese p 7
Bookstore p 36, 37
Bought p 48
Boots p 9
Boring p 2, 3, 15
Bottle p 38, 40, 60
Breakfast p 2, 3, 4, 26, 27, 28, 31
Break p 12
Broke p 10, 12, 13
Brush my teeth p 26, 27, 28
Brushed p 28, 29
Bus stop p 34, 35
Butcher shop p 37
Came p 14
Camel races p 44
Candy p 36, 37
Candy store p 36
Cakes p 36, 37
Catch p 12, 61
Caught p 10, 12, 13
Change p 33
Children's Art Show p 44
City p 20, 44
Cleaned p 2, 4, 5
Climb p 45
Clothing store p 33
Coffee shop p 37
Congratulations! p 11
Convenience store p 34, 37
Cooked p 2, 3, 4, 5, 15
Corner p 34, 35
Cupboard p 14
Diving p 42
Dish p 7, 44, 56
Do some exercise p 26
Drank p 28, 29
Drink p 26, 28, 43, 47
DVD p 2, 4, 36, 37
Early p 26, 27, 28, 30, 31
Eat p 14, 26, 27, 28, 43, 44, 45, 47
Eggs p 15, 37
Elementary school p 18, 34
Elevator p 10
English p 21, 23, 41
English camp p 42
Excuse me. p 34, 35
Fantastic p 2, 3
Far p 34, 35
First place p 10
Flower store p 36, 37
Fly p 49
Followed p 22, 29
Fruit salad p 7
Get p 9, 12, 42
Get up p 26, 27, 28
Go to bed p 26, 27, 28
Goes p 14, 22
Going p 36, 37, 42
Good evening p 43
Got p 10, 12, 13, 14, 29, 48
Got up p 28
Globe p 46, 51
Grade p 20
Grapefruit p 9
Great p 2, 3, 17, 46, 49
Green tea p 7, 43
Grumpy p 30
Had p. 10, 12, 13, 14, 15, 22
Healthy p 26, 27, 30, 32,
Heart p 38
How p 11, 33, 34, 42, 49
How many p 6, 18
In front of p 35
Introduce p 19
Junk food p 26
Just around the corner
 p 34
Keep walking p 35
Kicked p 2, 4, 5
Lamb p 22
Language p 21
Last month p 11
Last week p 11
Last year p 11
Laugh p 22
Leek soup p 7
Letter p 38, 40, 48
Library p 25
Lose p 12
Lost p 10, 12, 13
Made p 10, 12, 13, 22
Mangos p 9
Meals p 26
Meat p 15, 37, 52
Meat sauce p 7
Near p 34, 35
Never p 27
Newspaper p 37
Okay p 2, 3
On your left p 35
On your right p 35
Operation p 10
Orange juice p 43
Outside p 4, 27
PE p 20
Played p 2, 4, 5, 17, 28, 29
Points p 12, 27
Post office p 34, 35
Practiced p 2, 4, 5
Present p 23, 39, 47
Principal's office p 25
Projector p 25
Questionnaire p 27
Rainbow p 10, 12
Restaurant p 7
Ride p 17, 45
Rocket p 10
Rules p 22, 23, 60
Sandals p 9
Saw p 10, 12, 13, 17
Scarf p 24, 33, 48
Scary p 2, 3, 11
School bus p 18, 19, 34
School lunch p 18, 19
School uniform p 18, 19
Science p 21
Seafood p 7
See p 12, 23, 32, 49
See you soon p 49
Sick p 12, 32
Shining p 48
Shoes p 9
Should p 26, 27, 31
Shower p 27
Side dishes p 7
Sightseeing p 42
Signal p 35
Silently p 48
Skateboards p 41
Skiing p 42
Skip breakfast p 26
Skis p 9
Sleepy p 30, 47
Sorry about that. p 11
Snowboards p 9
Social studies p 21
Sometimes p 27, 31
Sounds cool p 19
Spaghetti p 7
Stapler p 36
Staples p 36, 37
Stationery store p 37
Stayed p 2, 4, 5, 29
Stay up p 26
Store p 33, 34, 36, 37
Straight p 35
Stuck p 10
Studied p 2, 4, 5
Subject p 20, 21
Suits p 9
Supermarket p 34, 37
Switch off p 41
Table tennis p 10, 11
Take a bath p 27
Teachers' lounge p 25
Team captain p 10
Tennis match p 12
This year p 20, 21
Tired p 30
Too much p 23, 26
Too many p 26, 31
Traditional dishes p 44
Train station p 34
Trampoline p 2
Tree house p 12
Turn left p 35
Turn right p 35
Usually p 27, 31
Vision p 46, 47
Visit p 44, 45
Was p 10, 12, 13, 14, 17, 20, 38, 39, 48
Watched p 2, 4, 5, 28
Wealthy p 30
Went p 28, 29, 48
Were p 10, 12, 13
Wise p 30
Won p 10, 11, 12
World p 55
Yesterday p 11, 17
You're welcome. p 35, 43

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 2. Ask, Listen, and Comment
4	1	Exercise 1. Listen and practice
5	1	Exercise 2. Listen and chant
6	1	Exercise 3. Listen and practice
7	1	Exercise 4. Verb Game 1
8	1	Exercise 4. Verb Game 2
9	1	Exercise 1. Listen and read
10	1	Exercise 2. Listen and circle
11	1	Exercise 4. Ordering in a Restaurant
12	1	Exercise 1. Listen, read, and practice
13	1	Exercise 2. Listen and check
14	1	Exercise 3. Listen and circle the words
15	1	Exercise 4. In the Shopping Mall
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 2. Ask, Listen, and Comment
18	2	Exercise 1. Listen and practice
19	2	Exercise 2. Listen and chant
20	2	Exercise 3. Listen and practice
21	2	Exercise 4. Verb Game 1
22	2	Exercise 4. Verb Game 2
23	2	Exercise 1. Listen and read
24	2	Exercise 2. Practice in pairs
25	2	Exercise 3. What did they cook?
26	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
27	2	Exercise 2. Listen and circle
28	2	Exercise 3. Listen and read
29	2	Exercise 5. A Fun Day
30	3	Exercise 1. Listen and practice
31	3	Exercise 2. Practice in pairs
32	3	Exercise 3. My School
33	3	Exercise 1. Listen and chant
34	3	Exercise 2. Ask a partner questions
35	3	Exercise 3. Listen and practice
36	3	Exercise 4. Subject Race 1
37	3	Exercise 4. Subject Race 2
38	3	Exercise 1. Listen and read
39	3	Exercise 2. Practice in pairs
40	3	Exercise 3. Listen, Match, and Present

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	3	Exercise 2. Listen and complete the words
4	3	Exercise 4. My School
5	4	Exercise 1. Listen and practice
6	4	Exercise 2. Healthy Life Test
7	4	Exercise 1. Listen and chant
8	4	Exercise 2. Ask a partner questions
9	4	Exercise 3. Listen and practice
10	4	Exercise 4. Verb Game 1

11	4	Exercise 4. Verb Game 2
12	4	Exercise 1. Listen and read
13	4	Exercise 3. What's the matter?
14	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	4	Exercise 2. Listen and complete the words
16	4	Exercise 3. Read and then listen
17	4	Exercise 4. Clothing Store
18	5	Exercise 1. Listen and practice
19	5	Exercise 2. Showing the Way
20	5	Exercise 1. Listen and chant
21	5	Exercise 2. Listen and practice
22	5	Exercise 3. Shopping Game
23	5	Exercise 3. What do you want?
24	5	Exercise 1. Listen and read
25	5	Exercise 2. Chant in pairs
26	5	Exercise 3. Write, Draw, and Present
27	5	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	5	Exercise 2. Listen and number
29	5	Exercise 4. Signs
30	6	Exercise 1. Listen and practice
31	6	Exercise 2. In-Flight Ordering
32	6	Exercise 1. Listen and chant
33	6	Exercise 2. Listen and practice
34	6	Exercise 3. Travel and Do
35	3	Exercise 3. What are you going to do there?
36	3	Exercise 1. Listen and read
37	3	Exercise 3. Read, Match, and Present
38	3	Exercise 1. Can you read these words?
39	3	Exercise 2. Listen, read, and chant
40	3	Exercise 3. Holiday Postcard

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Fill in the missing words
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and practice
5	1	Exercise 1. Listen and write
6	1	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
7	1	Exercise 1. Listen and practice
8	1	Exercise 1. Listen and match pictures and letters
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen and match
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and fill in the chart
13	2	Exercise 1. Listen and draw lines
14	2	Exercise 1. Fill in the missing words
15	2	Exercise 1. Listen and practice the opinions
16	2	Exercise 1. Listen, match, and practice
17	2	Exercise 1. Listen and complete the missing words
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 2. Listen and write
20	3	Exercise 1. Listen and fill in the missing words

21	3	Exercise 1. Fill in the missing words
22	3	Exercise 1. Fill in the missing words
23	3	Exercise 1. Write
24	3	Exercise 1. Listen and circle the words you hear
25	3	Exercise 2. Answer the questions
26	4	Exercise 1. Listen and match with the pictures
27	4	Exercise 3. Listen and then write
28	4	Exercise 1. Listen and check the correct box
29	4	Exercise 2. Listen and fill in the chart
30	4	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
31	4	Exercise 1. Listen and match
32	4	Exercise 1. Listen and match
33	4	Exercise 2. Listen and fill in the missing words
34	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
35	5	Exercise 1. Listen and draw
36	5	Exercise 1. Listen and match
37	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
38	5	Exercise 1. Listen and practice
39	5	Exercise 2. Listen and fill in the missing words
40	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing letters
41	5	Exercise 1. Listen and match
42	6	Exercise 1. Listen and practice
43	6	Exercise 1. Listen and practice
44	6	Exercise 1. Listen and match with the pictures
45	6	Exercise 1. Listen and draw lines
46	6	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
47	6	Exercise 1. Answer the questions
48	6	Exercise 1. Listen, find, and circle
49	6	Exercise 1. Listen and read

CD 4 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1. Listen and say
3	1	Exercise 2. Point and say the key words
4	2	Exercise 1. Listen and say
5	2	Exercise 2. Point and say the key words
6	3	Exercise 1. Listen and say
7	3	Exercise 2. Point and say the key words
8	4	Exercise 1. Listen and say
9	4	Exercise 2. Point and say the key words
10	5	Exercise 1. Listen and say
11	5	Exercise 2. Point and say the key words
12	6	Exercise 1. Listen and say
13	6	Exercise 2. Point and say the key words
14	6	Exercise 3. Listen and complete

7/6 في نهاية العام سيكون الطلاب قادرين على:

الحد الأدنى	الرمز
By the end of the year students will be able to:	
×	Recognise and produce the consonant sound for <i>ph</i> as in 'photo', <i>gh</i> as in 'laugh'.
×	Recognise and differentiate between the sounds of the <i>s</i> or <i>es</i> endings of third person singular Present Simple, as in 'walks', as in 'reads' and as in 'teaches'.
×	Recognise and produce long vowels: <i>ea</i> as in 'teacher', <i>ee</i> as in 'tree', <i>i_e</i> as in 'rice', <i>ie</i> as in 'pie', <i>ay</i> as in 'play', <i>ai</i> as in 'train'.
×	Recognise and produce some English digraphs: <i>oa</i> as in 'goat' and <i>ow</i> as in 'yellow', <i>ou</i> as in 'mouth' and <i>ow</i> as in 'brown', <i>ow</i> as in 'window' and <i>ow</i> as in 'town', <i>ere</i> as in 'where', <i>air</i> as in 'hair' and <i>ear</i> as in 'wear'.
×	Recognise and produce some English digraphs: <i>oi</i> as in 'oil' and <i>oy</i> as in 'toy'.
×	Recognise and produce long vowels and the <i>schwa</i> sound as in 'car', as in 'forty', as in 'brother'.
×	Recognise and produce long vowels: <i>u</i> as in 'huge' and <i>ie</i> as in 'barbecue', <i>ur</i> as in 'purse' and <i>ir</i> as in 'bird'.
	Recognise and produce consonant endings: <i>nk</i> as in 'bank', <i>ng</i> as in 'spring', <i>ck</i> as in 'clock', <i>nd</i> as in 'sand', <i>nt</i> as in 'tent'.
	Recognise and produce the consonant blends: <i>sk</i> as in 'skate', <i>sq</i> as in 'square' and <i>sc</i> as in 'scarf'.
×	Recognise the silent <i>gh</i> as in 'night' and the silent <i>k</i> as in 'knee'.
×	Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose.
×	Identify countable and uncountable nouns (some - any) and ask and answer about quantity using <i>How much</i> and <i>How many</i> .
×	Identify and talk about family and friends using the verb <i>to be</i> (Affirmative, Negative, Questions, Short Answers), the verb <i>to have</i> and possessive adjectives, <i>can/can't</i>
×	Tell the time (<i>o'</i> clock, half past, a quarter to, a quarter past).
×	Talk about everyday activities using the Present Simple (Affirmative - Questions - Short answers - Negative) and adverbs of frequency (<i>always, sometimes, never</i>).
×	Talk about occupations.
×	Talk about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative - Negative - Questions - Short answers).
×	Talk about sports and household chores.
×	Describe location (<i>on, in, under, next to, between, opposite, in front of, behind</i>).
×	Talk about possession using possessive pronouns (<i>mine, yours, his, hers</i>), <i>Whose</i> and the Possessive Case (<i>'s</i>).
×	Talk about different items in a house using <i>There is / There are</i> .
×	Identify and talk about food.
	Order at a restaurant using <i>I'd like</i> .
	Give directions.
×	Talk about rules using the imperative.
	Use subject and object personal pronouns (<i>I, you, he, etc. / me, you, him, etc.</i>).
×	Identify places in a town using the Past Simple of the verb <i>to be</i> .
×	Talk about the different times of the day (<i>in the afternoon, in the evening</i>).
	Use prepositions of time (<i>in, on, before, at, after</i>).
×	Talk about the past and describe past experiences using the Past Simple of the verb <i>to be</i> and <i>There was / There were / There wasn't / There weren't</i> .
	Talk about past activities and events (Past Simple of regular and irregular verbs).
	Make comparisons, e.g. people, animals, using the comparative and superlative form.
	Talk about future plans using <i>going to</i> .
	Use conjunctions (<i>because, and, but</i>).
	Use intensifiers (<i>so, very</i>).
×	Follow a simple text while listening to the audio recording.
	Understand the main idea and/or basic information in short monologues or dialogues.
×	Read and count cardinal numbers to 1000.
×	Read and comprehend simple sentences and simple texts.
×	Read simple illustrated stories.
×	Recognise basic rules of punctuation.
	Understand the main idea and specific information in short simple texts.
	Associate verbal with visual information.
×	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, question marks, exclamation marks).
×	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.
×	Write simple sentences to convey personal information.
×	Write short answers to simple questions.
×	Use the definite and indefinite article (<i>a/an/the</i>).
	Link ideas with <i>and, then</i> .

